



Interdyscyplinarny Projekt Edukacyjny



Moduł I

Ekspert Modułu I,

autor poniższego scenariusza, opowiadanki i zaprezentowanych
w nim ćwiczeń wraz z załącznikami:

Dobrosława Horbacz, Paluszkowe Rozśpiewanki

Organizator, autor słowniczków migowych:

Jowita Łechtańska , MiguMig – zabawy z językiem migowym





Ważne informacje na początek:

Poniższy Scenariusz jest propozycją przygotowaną przez Dobrosławę Horbacz z Paluszkowych Rozśpiewanek. Zadaniem każdego Opiekuna Projektu jest samodzielne dostosowanie zaproponowanego scenariusza do wieku i możliwości swoich podopiecznych. Opiekun sam ustala szczegółowy plan i czas pracy ze scenariuszem (mając na uwadze harmonogram projektu) oraz sam decyduje, które zabawy i ćwiczenia zostaną zrealizowane przez podopiecznych. Z uwagi na charakter projektu, gorąco zachęcamy, aby nie pomijać ćwiczeń, którym towarzyszyła będzie nauka znaków w języku migowym. W ćwiczeniach, gdzie nie występują filmy z nowymi znakami, zachęcamy, aby utrwalać poznane dotychczas znaki migowe.

Załączniki do prezentowanych zabaw i ćwiczeń, znajdują się na końcu scenariusza.

UWAGA! Załączniki zostały przygotowane do druku dwustronnego, z uwzględnieniem poszerzonej krawędzi.

Słowniczki migowe zostały nagrane i przygotowane w taki sposób, aby mogły uczyć się z nich bezpośrednio dzieci. W związku z tym Opiekun może odtworzyć filmy dzieciom lub samodzielnie zapoznać się z nimi.

Prezentowane materiały objęte są w całości prawami autorskimi. Kopiowanie ich, sprzedawanie, przekazywanie osobom trzecim lub edytowanie jest surowo zabronione.



**Cele:**

- Budowanie świadomości oraz kompetencji związanych z polskim językiem migowym wśród dzieci słyszących,
- wzbogacenie codziennej pracy z dziećmi o elementy polskiego języka migowego,
- rozwijanie otwartości, empatii i pewności siebie w otaczającym dzieci świecie,
- przeciwdziałanie społecznemu wykluczeniu osób niepełnosprawnych,
- rozwój komunikacji dziecka,
- wzbogacenie słownictwa,
- nauka poprawności gramatycznej i stylistycznej w wypowiedzi,
- kształcenie mowy ekspresyjnej,
- poprawa koncentracji,
- rozwój wrażliwości emocjonalnej i empatii,
- akceptacja własnej emocjonalności,
- rozbudzanie zainteresowań fizycznymi i przyrodniczymi zjawiskami,
- wyposażenie dziecka w wiedzę i umiejętności pozwalające mu zrozumieć zachodzące procesy,
- zapoznanie z metodami i formami pracy badawczej,
- zapoznanie z kolorami podstawowymi i pochodnymi,
- wyrobienie znajomości i umiejętności mieszania barw podstawowych,
- kształtowanie sprawności ruchowej oraz motoryki całego ciała,
- wzmocnienie napięcia mięśniowego,
- doskonalenie koordynacji ciała,
- poznanie własnego ciała i rozwój orientacji we własnym ciele,
- uwrażliwienie na bodźce dotykowe,
- koncentrowanie się na sobie, swoim ciele,
- rozwój umiejętności logicznego myślenia i wyobraźni przestrzennej,
- rozwój podstawowych funkcji poznawczych: pamięć, koncentrację uwagi,
- analiza i synteza wzrokowa,
- stymulacja koordynacji ruchowej,
- poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli, pedagogów i specjalistów.





ZABAWY Z OPOWIADANKĄ

CZYTANIE

1. Nauczyciel prezentuje dzieciom obrazki (załącznik), czytając fragmenty opowiadanki. Po przeczytaniu każdego obrazka zadajemy dzieciom pytania dotyczące treści, mając na uwadze rozwój słownictwa dziecka i wprowadzenie czasowników i przymiotników.
2. Przypominamy, jakie kolory pojawiły się w opowiadance i poznajemy je w języku migowym, z wykorzystaniem filmu: **Kolory w języku migowym - Projekt "Migowy dla Dzieci" - Moduł I**

Link do filmu:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLtwREvBZJVNBZyGI0FGUpbBiUXpXpaaw>

3. Laminujemy i wycinamy dołączone elementy, układając z dzieckiem historyjkę. Dajemy dziecku swobodę wypowiedzi i ułożenia akcji wg jego woli, rozwijając przy tym wyobraźnię i umiejętność przewidywania zdarzeń. Utrwalamy kolory w języku migowym.
4. Oglądamy z dziećmi opowiadankę „Kolorowa piłeczka” z utwaleniem kolorów w języku migowym. **Link do opowiadanki:**
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLtwREvBZJVNBZyGI0FGUpbBiUXpXpaaw>
[w](#)

EMOCJE

1. Zabawa z lusterkiem
- robimy minki patrząc na swoje odbicie.
2. Pokazywanie dzieciom obrazków przedstawiających emocje (załącznik).
Odwzorowujemy emocje i wspólnie je nazywamy. Rozmawiamy o sytuacjach, kiedy się tak czujemy.





3. Demonstrowanie emocji dzieciom. Nauczyciel pokazuje różne miny, a dzieci mają za zadanie nazwać, jakim odpowiadają emocjom.
4. Poznajemy nazwy emocji w języku migowym, z wykorzystaniem filmu: **Emocje w języku migowym - Projekt „Migowy dla Dzieci” - Moduł I**

Link do filmu:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLtwREvBZJVNBzLzyGI0FGUpbBiUXpXpaaw>

5. Nauczyciel pokazuje grafikę emocji (załącznik), a dziecko kończy zdanie zgodnie z własnymi odczuciami z miganiem emocji w wypowiedzianym zdaniu, np.:
 - Jestem szczęśliwy, gdy...
 - Jestem zaskoczony, gdy...
 - Jestem smutny, kiedy...
 - Kiedy jest mi wesoło...
 - Jestem radosny, kiedy...
 - Denerwuję się, gdy...

EKSPERYMENTY

1. Wędrująca woda

6 szklanek podobnej wysokości i do co drugiej wlewamy wodę, a następnie dodajemy barwnik, migając jego kolor.

Do przygotowanych szklanek wkładamy złożone w paski papierowe ręczniki.

Papier zabarwia się, przenosząc wodę do pustego naczynia.

Eksperyment wymaga czasu 2-3 godziny
2. Burza kolorów

Mleko wlewamy na talerzyk i wkrapiamy różnokolorowe barwniki, utrwalamy ich kolory w języku migowym.

Patyczek do uszu maczamy w płynie do naczyń i lekko dotykamy powierzchni.

Barwki rozchodzą się po powierzchni.





DOPASOWANIE KOLORÓW

1. Dziecko dopasowuje odpowiednią nakrętkę do mazaka lub flamastra z nakrętkami i miga ich kolor.
2. Kładziemy np. czerwony samochodzik na czerwonej kartce, a zielony klocek na zielonej kartce, utrwalając kolory w języku migowym.

KODOWANIE

1. Układamy wycięte minki (załącznik) lub kółka w sekwencji, a dziecko odtwarza układ.
2. Grupowanie pozytywnych i negatywnych emocji (załącznik).

ZABAWA RUCHOWA

1. Pokazujemy dzieciom kolejno kolorowe minki (załącznik), wyjaśniając przy każdej jakie ćwiczenie będzie odtąd oznaczał jej kolor, np. czerwony - przysiady, niebieski - podskoki, zielony - obroty, żółty - pajacyki, granatowy – turlanie, itd.
Podczas prezentacji ćwiczenia nauczyciel dodaje znaki migowe kolorów.

Następnie nauczyciel pokazuje wybrane kartki w przypadkowej kolejności i sprawdza czy dzieci dobrze zapamiętały jakie oznaczają ćwiczenia.

W zależności od grupy wiekowej modyfikujemy zabawę wprowadzając mniej lub więcej aktywności, łatwiejszych lub trudniejszych.

Z czasem można realizować ćwiczenie bez używania kartek, a wyłącznie za pomocą kolorów w języku migowym.





MASAŻYKI

1. Masaż stóp i rączek z wykorzystaniem piłeczek fakturowych w kolorach emocji

Stopa z nami bawi się,
Więc gilamy ją he he.
Maluch wtedy kręci się,
No i głośno śmieje się.
Druga stopa też zazdrości,
Twe paluszki chętnie gości.
Gimnastyka fajna sprawa,
Dla paluszków to zabawa,
Więc paluszki rozruszamy
I na nogach je składamy.
Idą sobie powolutku,
Wszystkie równo, po cichutku,
Już do kolan się zbliżają
I w kolana postukają.
Potem niżej szybko gnają
I do stopy już sięgają.
Trochę stopę pogilają
I w piąsteczki się schowają.





DLACZEGO WARTO UCZYĆ DZIECI JĘZYKA MIGOWEGO?

- Dzieci otwierają się na świat osób niepełnosprawnych,
- rozwija się ich tolerancja, empatia oraz chęć niesienia pomocy innym,
- usprawniana jest motoryka mała dzięki ciągłej pracy rąk i palców,
- rozwija się zapamiętywanie, kojarzenie i kreatywne myślenie,
- usprawniana jest koordynacja wzrokowo - ruchowa,
- dzieci uczą się wyrażać emocje ciałem, w tym mimiką,
- uczą się nowego sposobu komunikacji,
- stają się świadomymi, pewnymi siebie i otaczającego ich świata ludźmi.



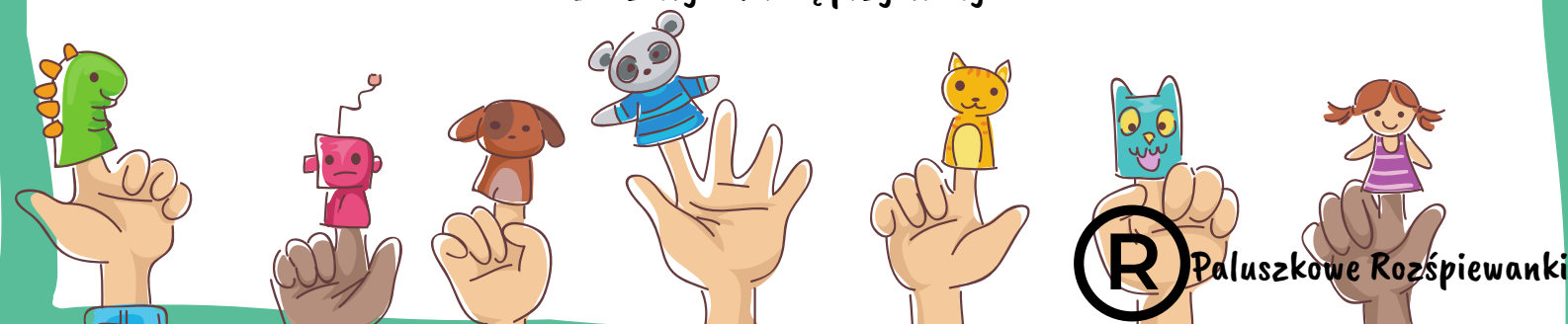
Kolorowa piłeczka

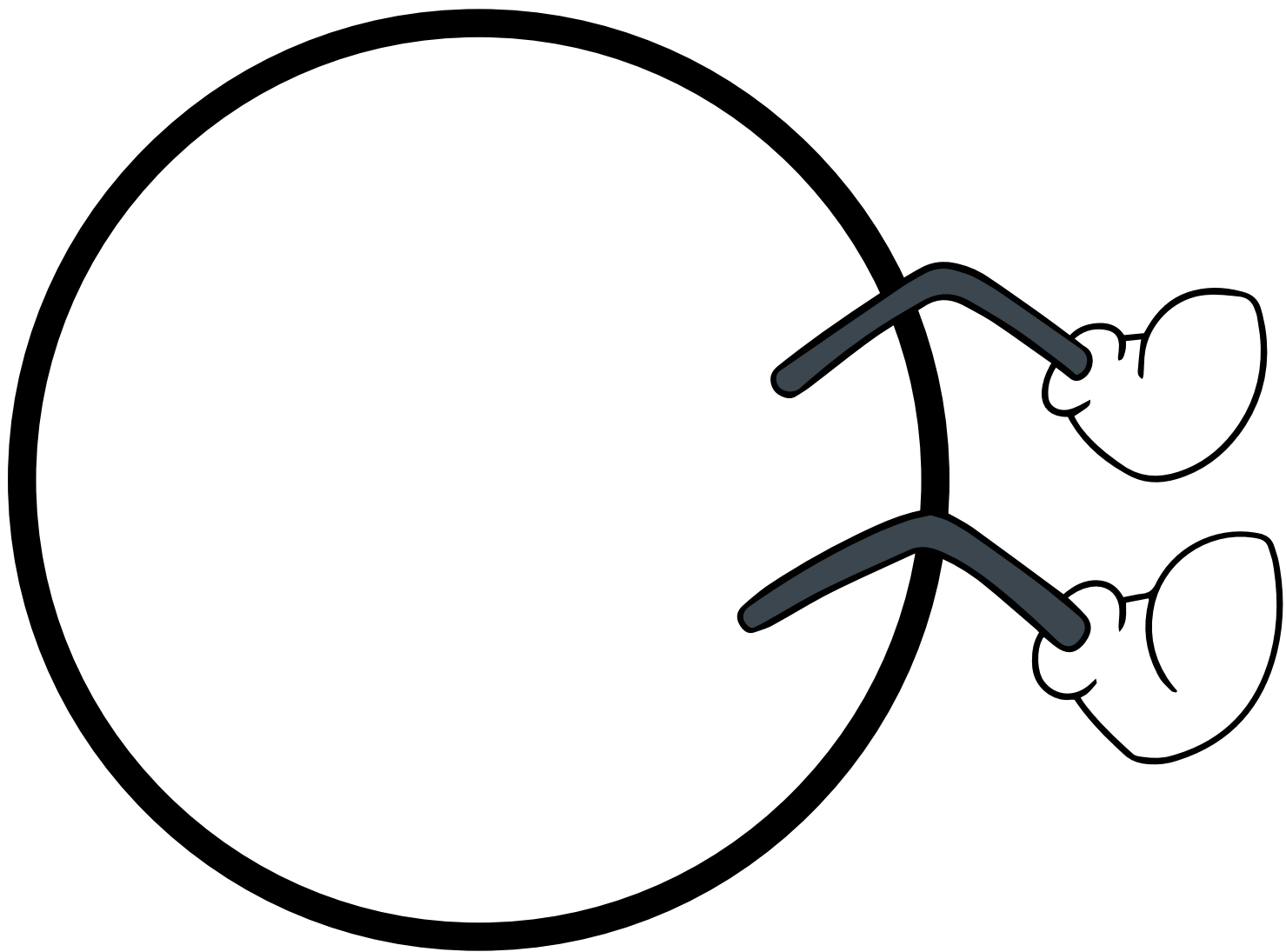
Była sobie piłeczka mała
Która skakać uwielbiała
Niczym się nie wyróżniała
Bo cała była biała
Razu pewnego inną piłkę odwiedziła
I ze szczęścia kolor swój odmieniła
Uśmiechniętą minkę zrobiła
I w pomarańczową się zmieniła
Ale nagle posmutniała
Bo piłka bawić się z nią nie chciała
Smutną minkę zrobiła
I w fioletową się zmieniła
Poszła piłka na spacer
Tam ją złapał deszcz i wiaterek
Lecz, gdy na niebo spojrzała
Tylko słonko tam ujrzała
Zdziwioną minkę zrobiła
I w zieloną się zmieniła
Kiedy tak wędrowała
Niebieskie piłki spotkała
Ale one między sobą gadały
I z niej się wyśmiewały
Oburzyła się nasza piłeczka
I wybuchła mała sprzeczka
Wściekłą minkę zrobiła
I w czerwoną się zmieniła
Na to głośno rzekła skakanka
Co skakała już od ranka
Tak bawić się nie lubimy
Bo mamy bardzo brzydkie miny
I wszystkie piłki radosną minkę zrobiły
I w żółty kolor się przystroiliły



Kolorowa piłeczka

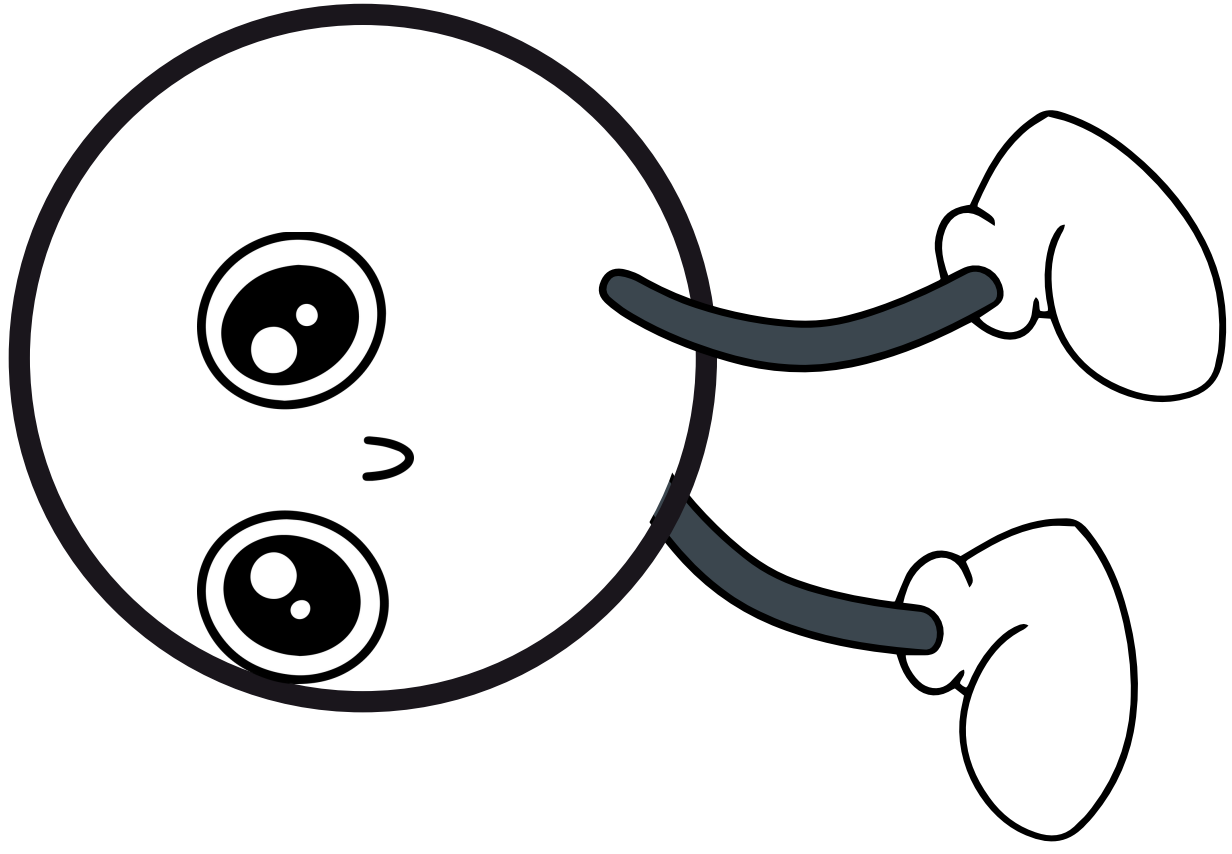
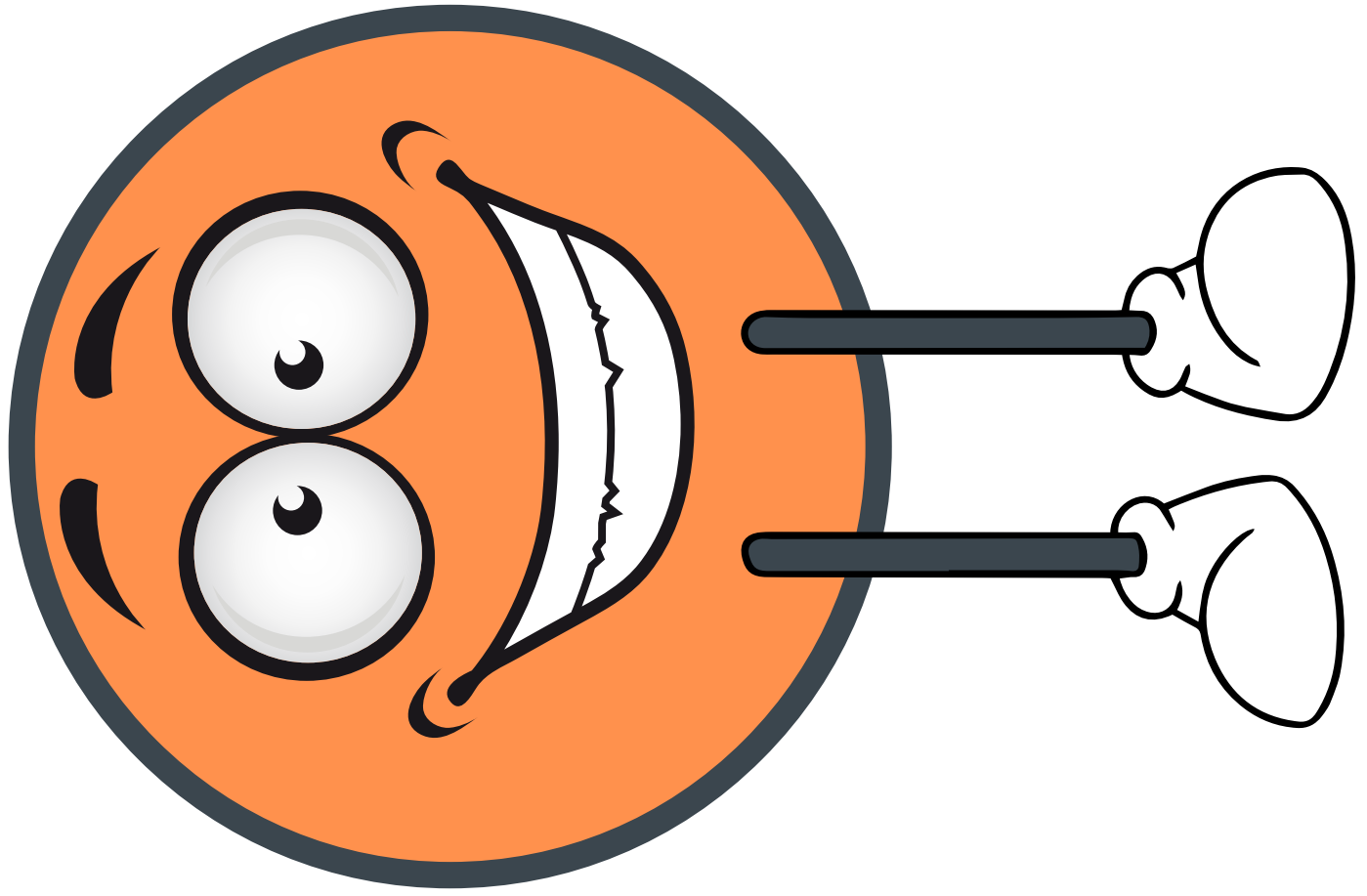
Była sobie piłeczka mała
Która skakać uwielbiała
Niczym się nie wyróżniała
Bo cała była biała
Razu pewnego inną piłkę odwiedziła
I ze szczęścia kolor swój odmieniła
Uśmiechniętą minkę zrobiła
I w pomarańczową się zmieniła
Ale nagle posmutniała
Bo piłka bawić się z nią nie chciała
Smutną minkę zrobiła
I w fioletową się zmieniła
Poszła piłka na spacer
Tam ją złapał deszcz i wiaterek
Lecz, gdy na niebo spojrzała
Tylko słonko tam ujrzała
Zdziwioną minkę zrobiła
I w zieloną się zmieniła
Kiedy tak wędrowała
Niebieskie piłki spotkała
Ale one między sobą gadały
I z niej się wyśmiewały
Oburzyła się nasza piłeczka
I wybuchła mała sprzeczka
Wściekłą minkę zrobiła
I w czerwoną się zmieniła
Na to głośno rzekła skakanka
Co skakała już od ranka
Tak bawić się nie lubimy
Bo mamy bardzo brzydkie miny
I wszystkie piłki radosną minkę zrobiły
I w żółty kolor się przystroiliły



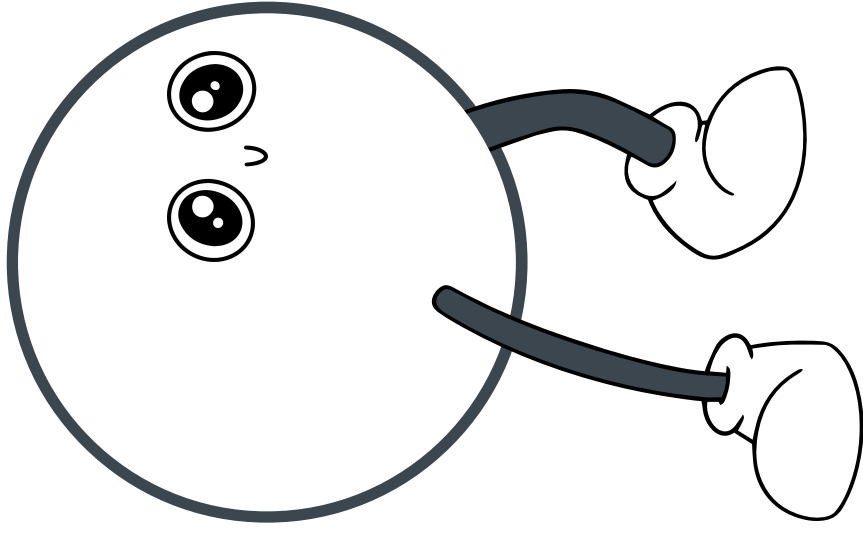
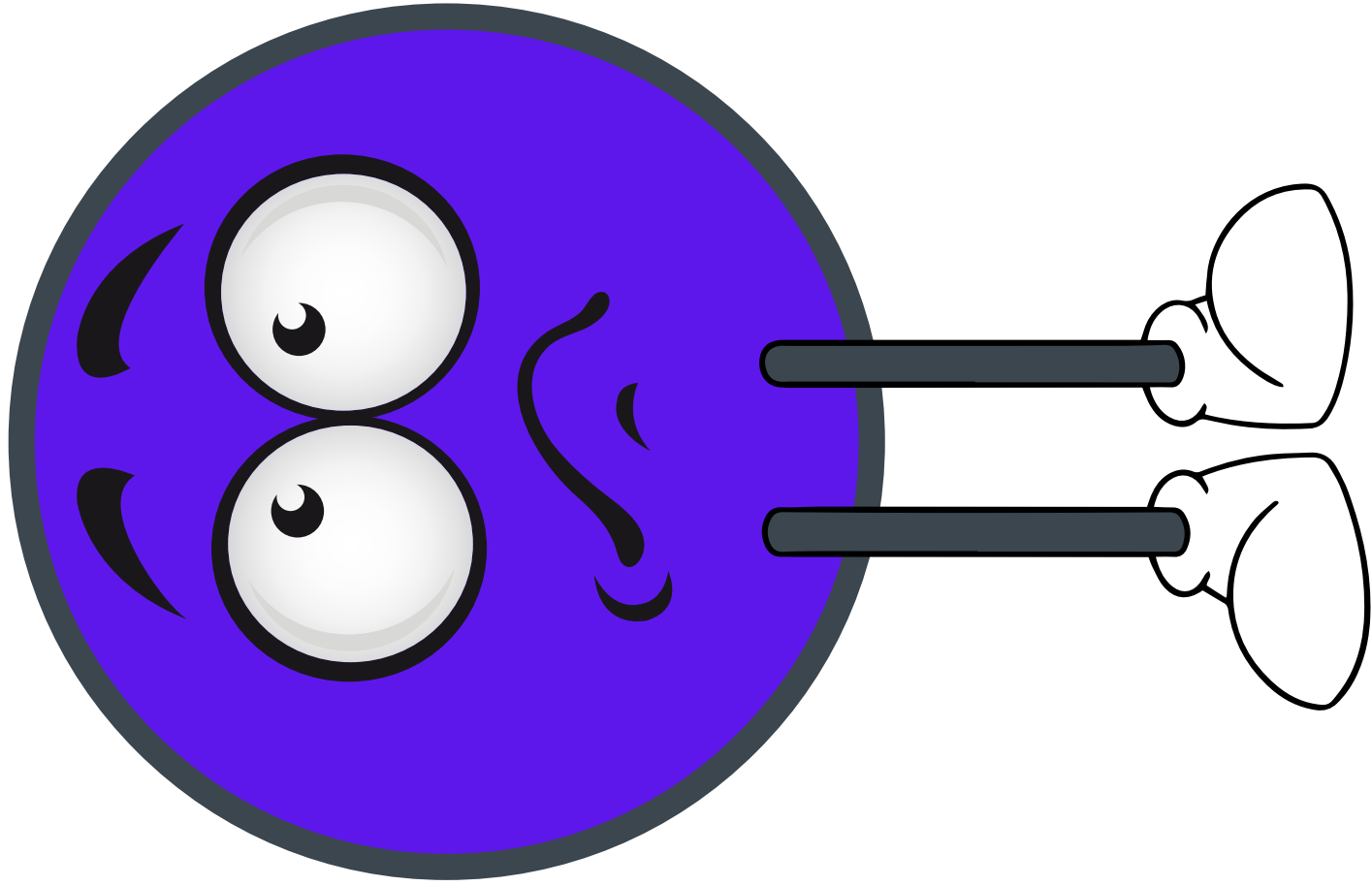


1

**Była sobie piteczka mała
Która skakać uwielbiała
Niczym się nie wyróżniała
Bo cała była biała**



Razu pewnego inną piłkę odwiedziła
I ze szczęścia kolor swój odmieniła
Uśmiechniętą minkę zrobiła
I w pomarańczową się zmieniła

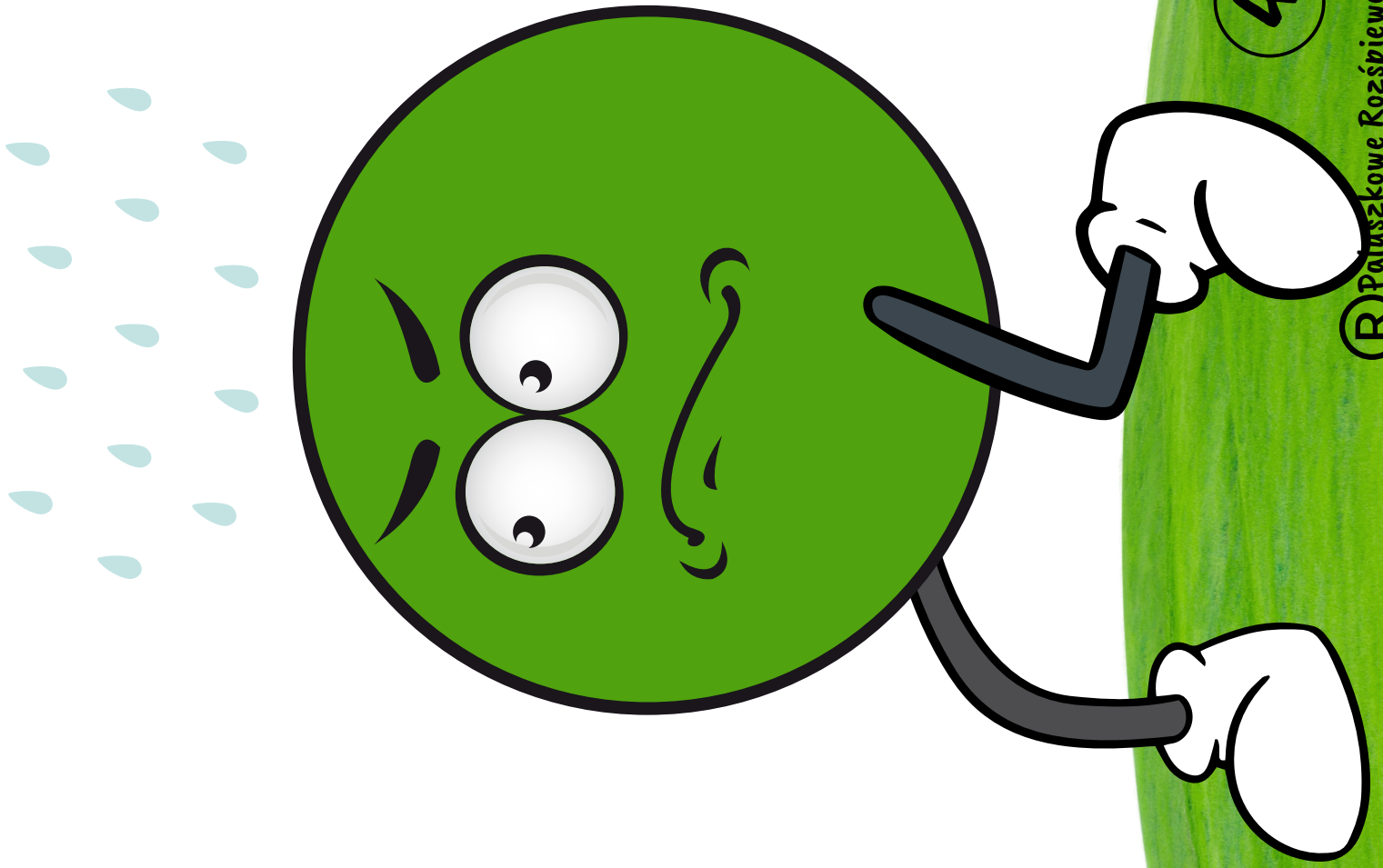
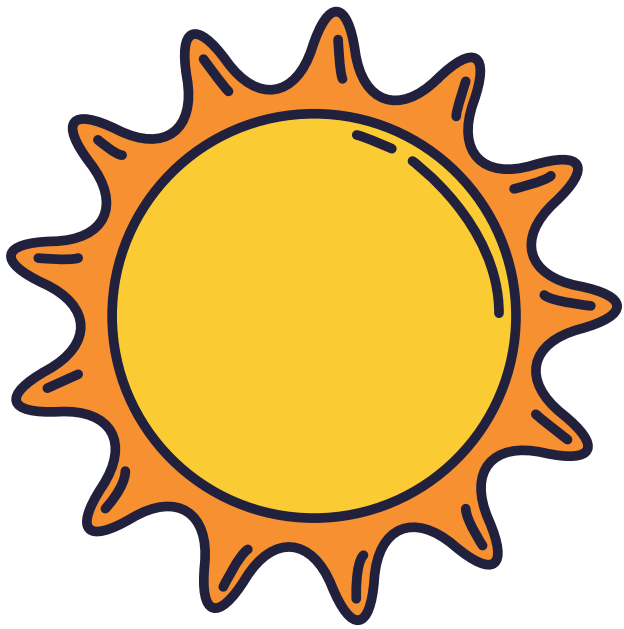


Ale nagle posmutniała

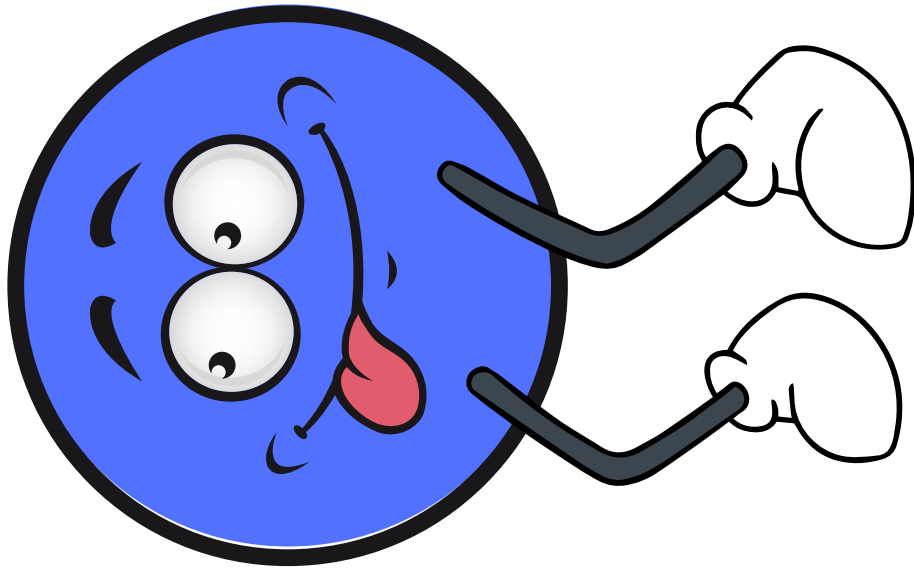
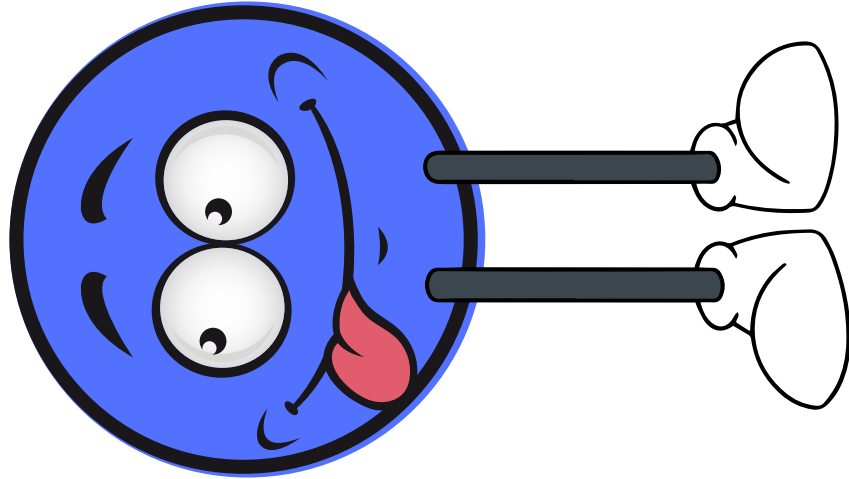
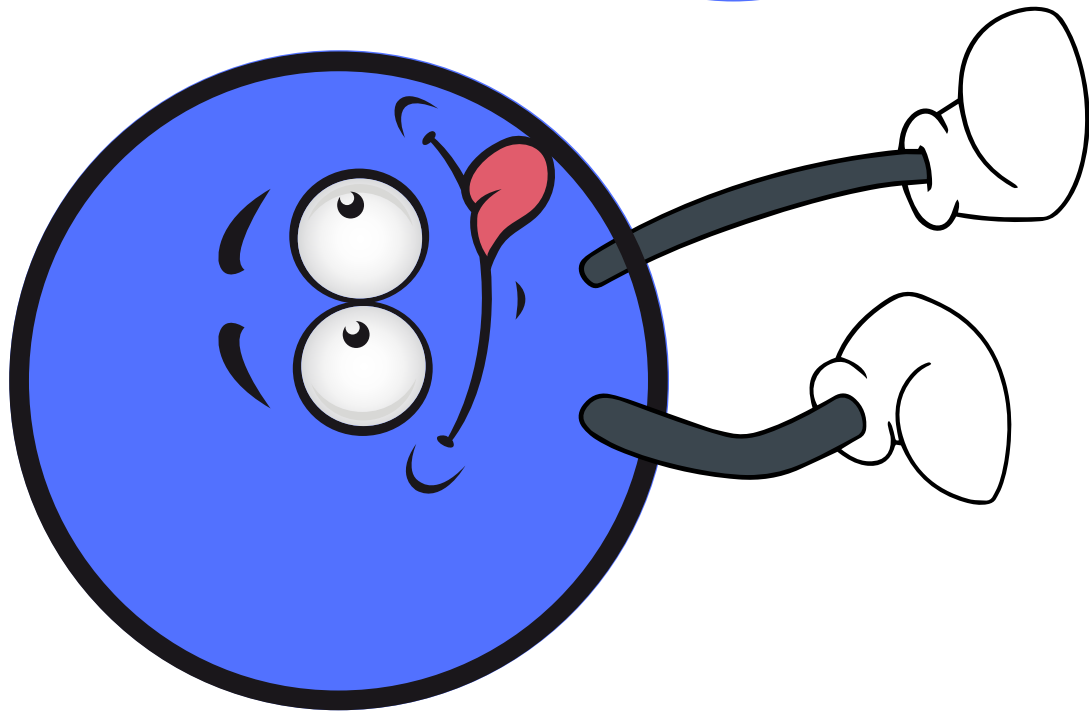
Bo piłka bawić się z nią nie chciała

Smutną minkę zrobiła

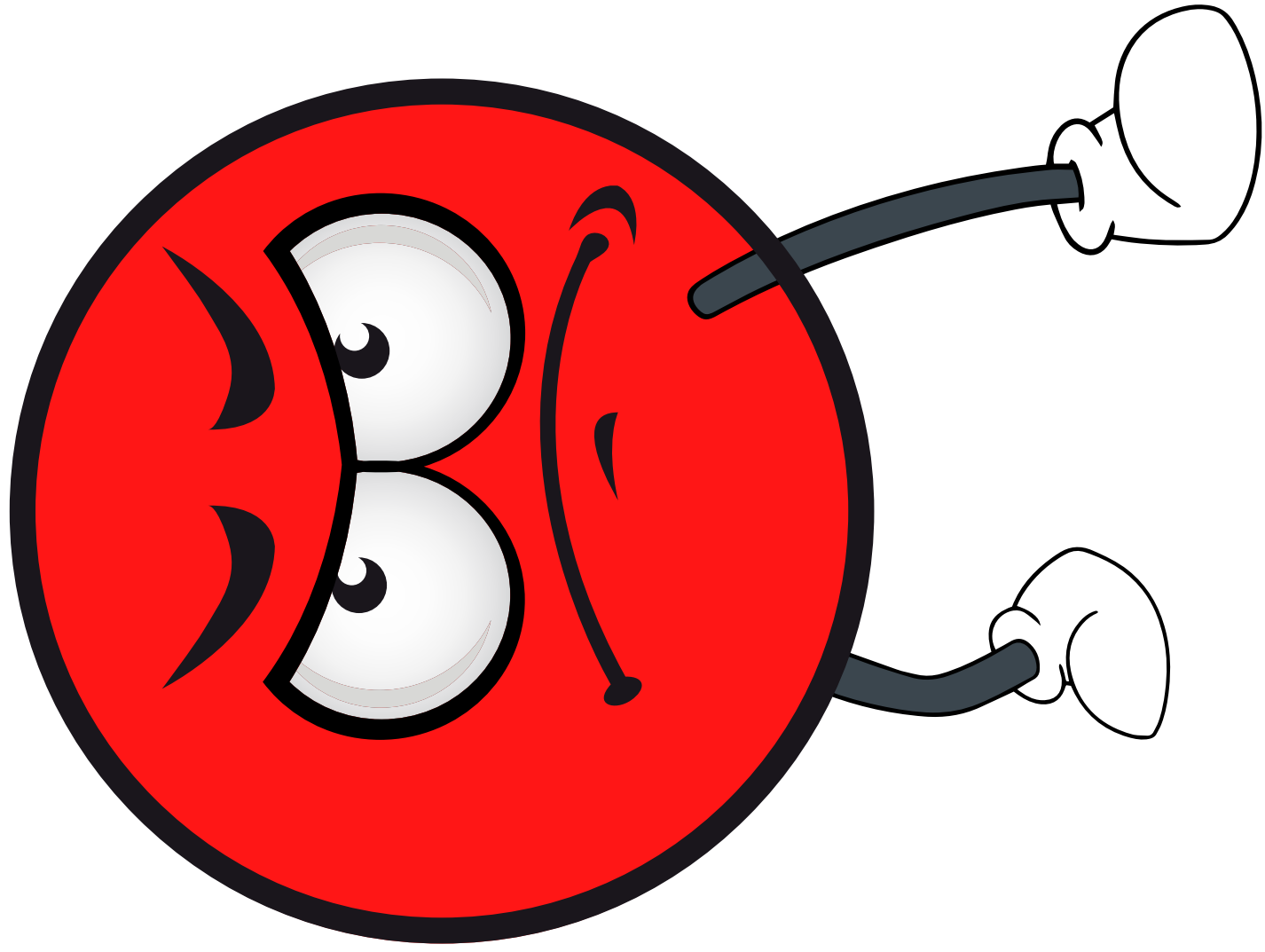
I w fioletową się zmieniła



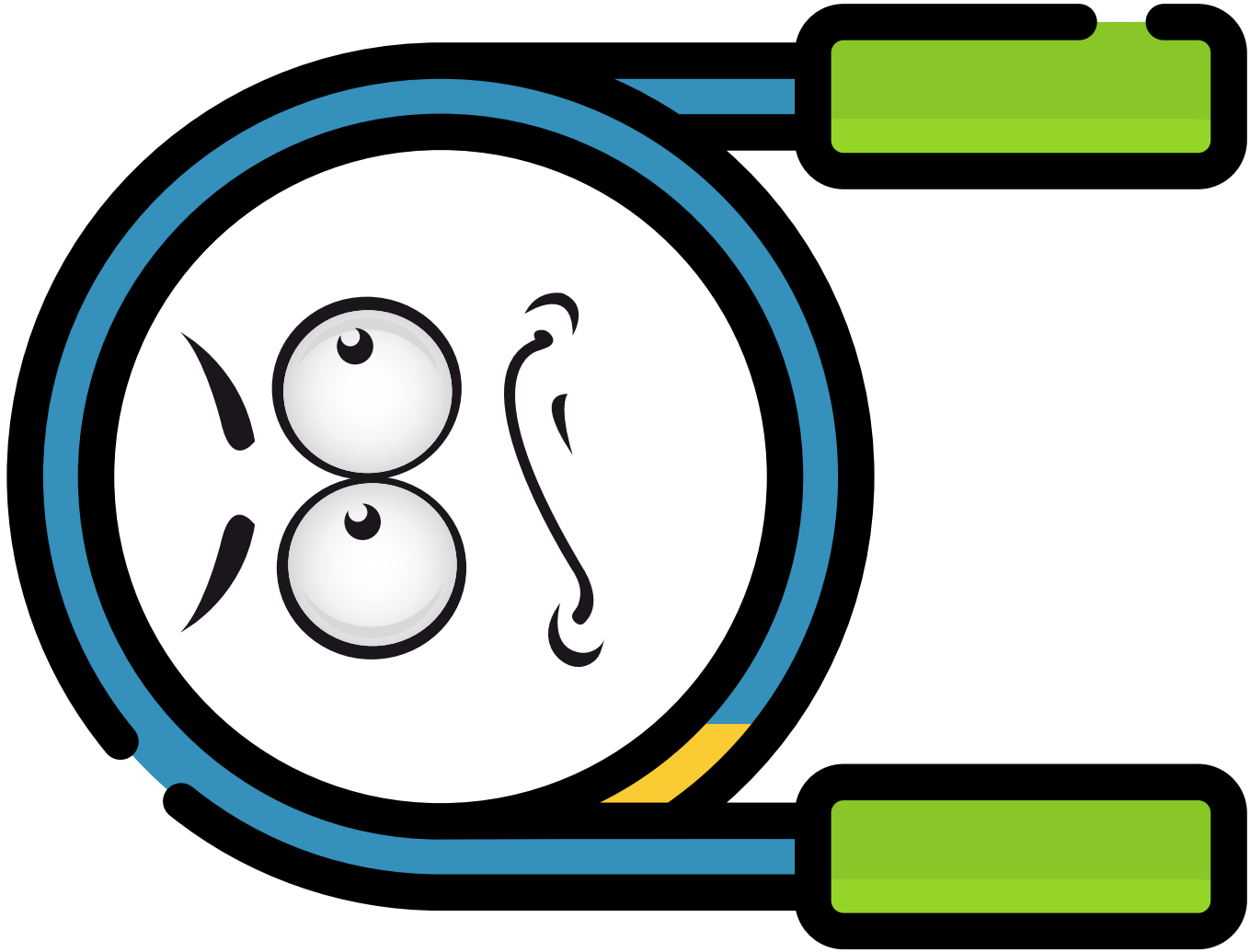
Poszła pifka na spacerek
Tam ją złapał deszcz i wiaterek
Lecz, gdy na niebo spojrzata
Tylko słonko tam ujrzata
Zdziwioną minkę zrobiła
I w zieloną się zmieniła



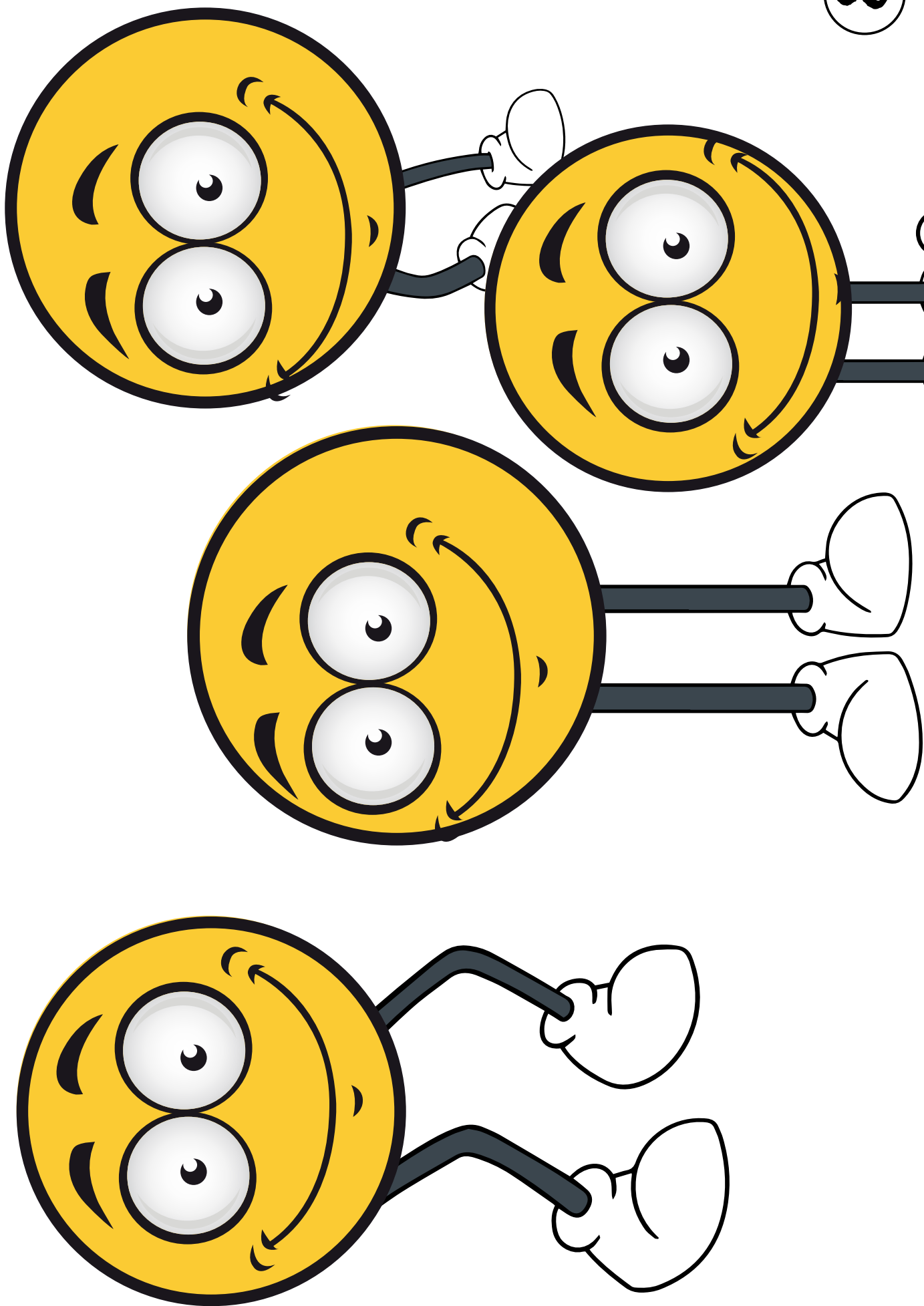
**Kiedy tak wędrowała
Niebieskie pifki spotkała
Ale one między sobą gadały
I z niej się wyśmiewały**



**Oburzyła się nasza piteczka
I wybuchła mata sprzeczka
Wściekłą minkę zrobiła
I w czerwona się zmieniła**



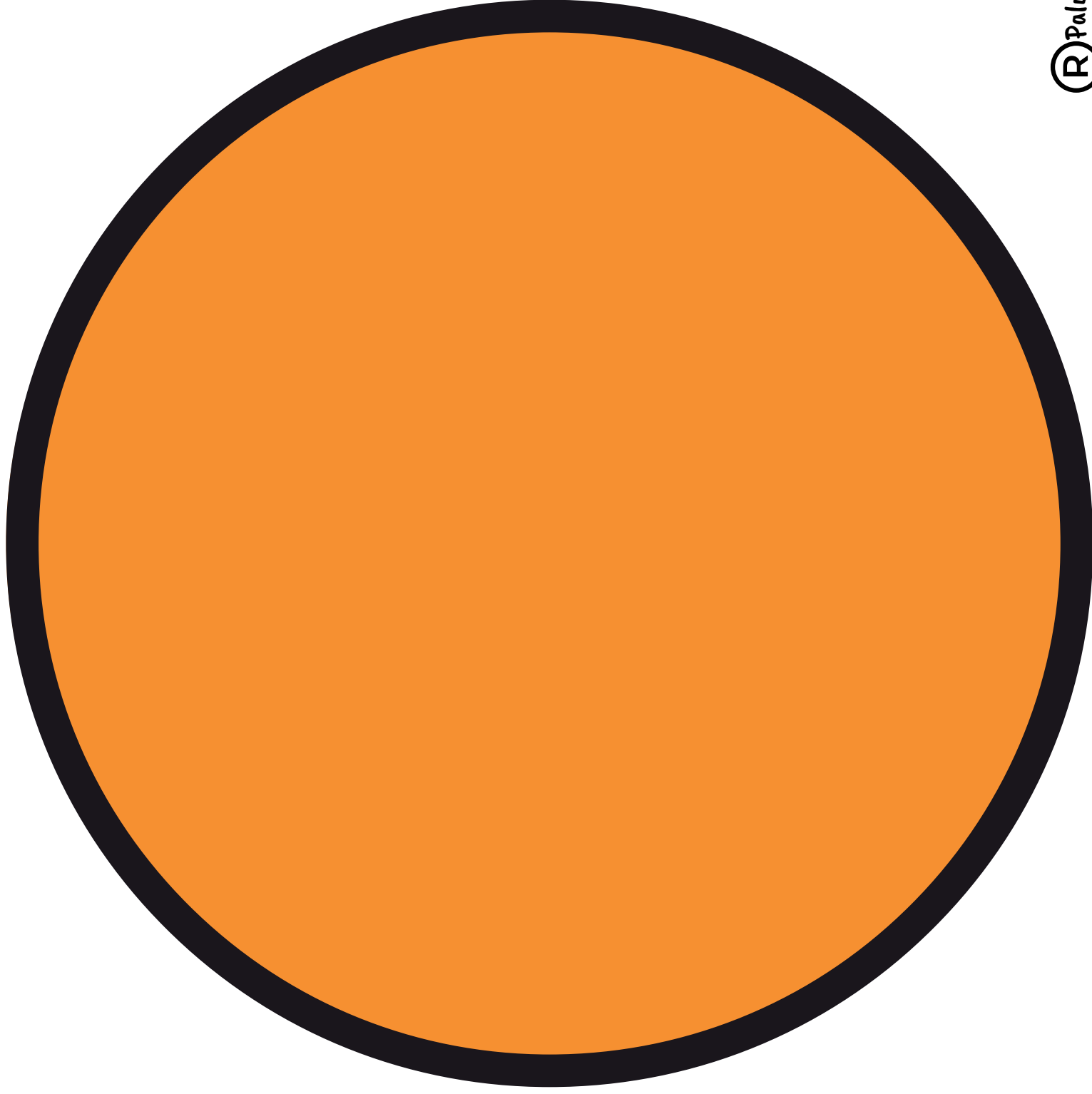
**Na to głośno rzekła skakanka
Co skakata już od ranka
Tak bawić się nie lubimy
Bo mamy bardzo brzydkie miny**

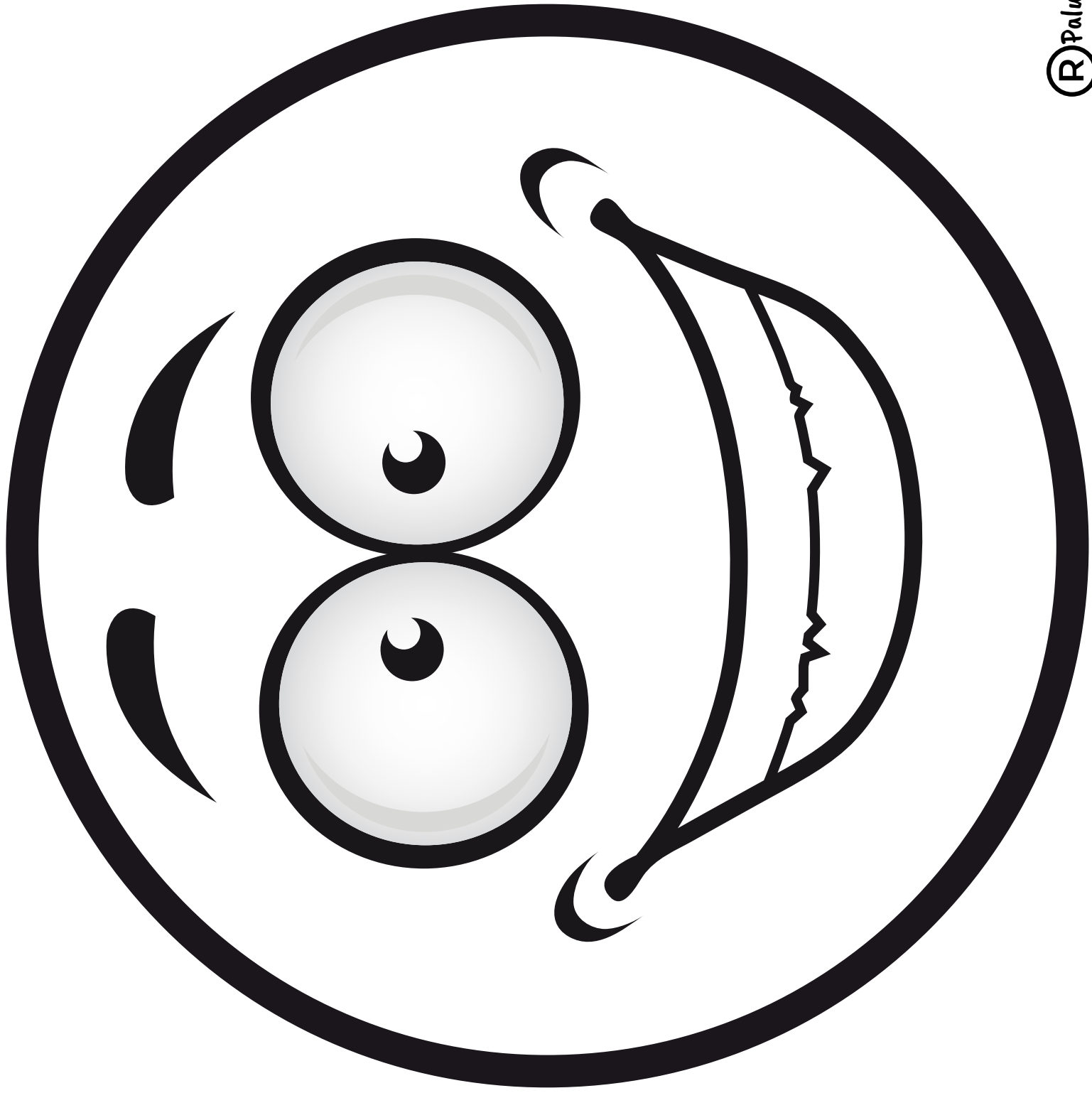


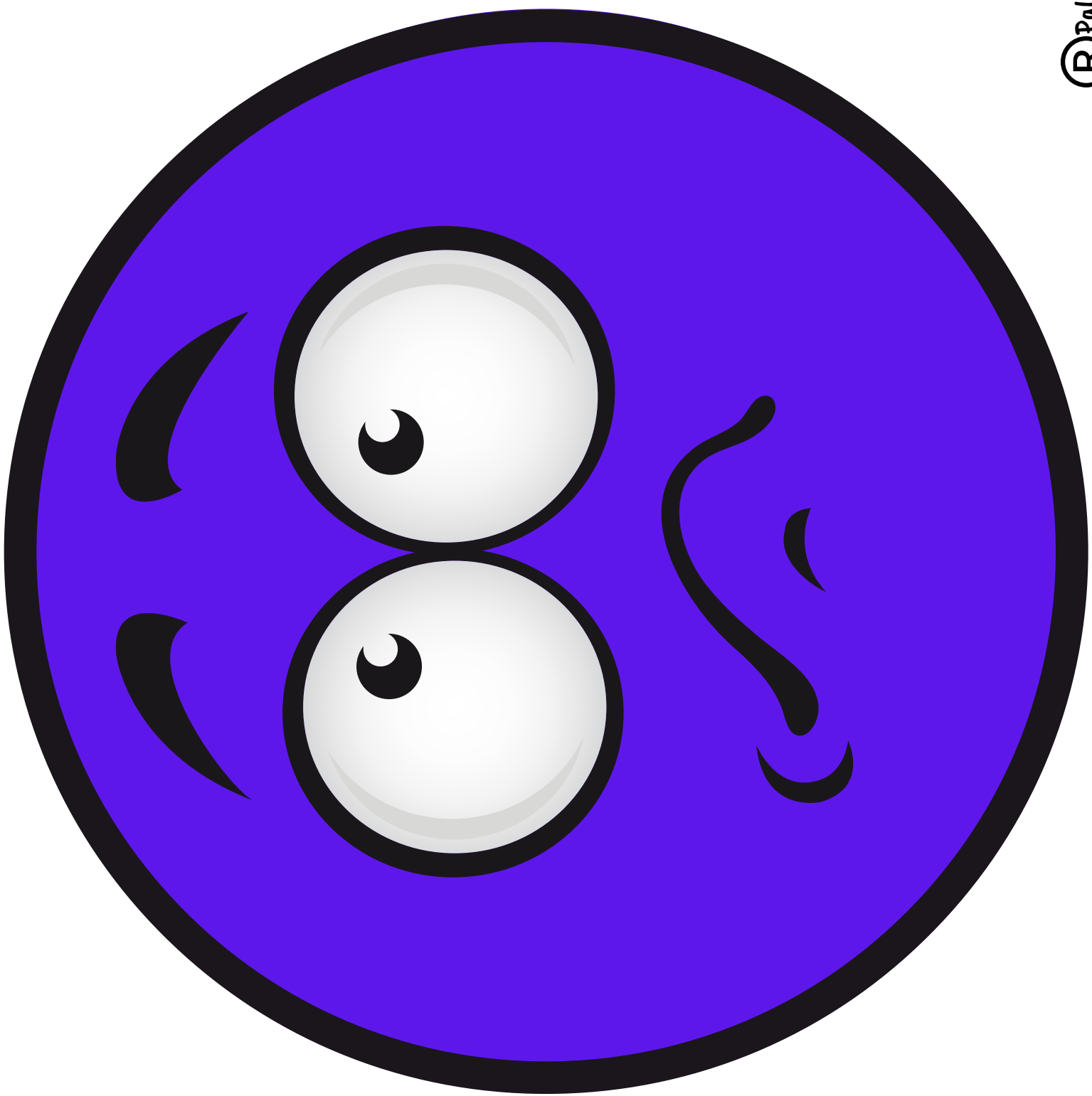
I wszystkie piłki radośną minkę zrobiły

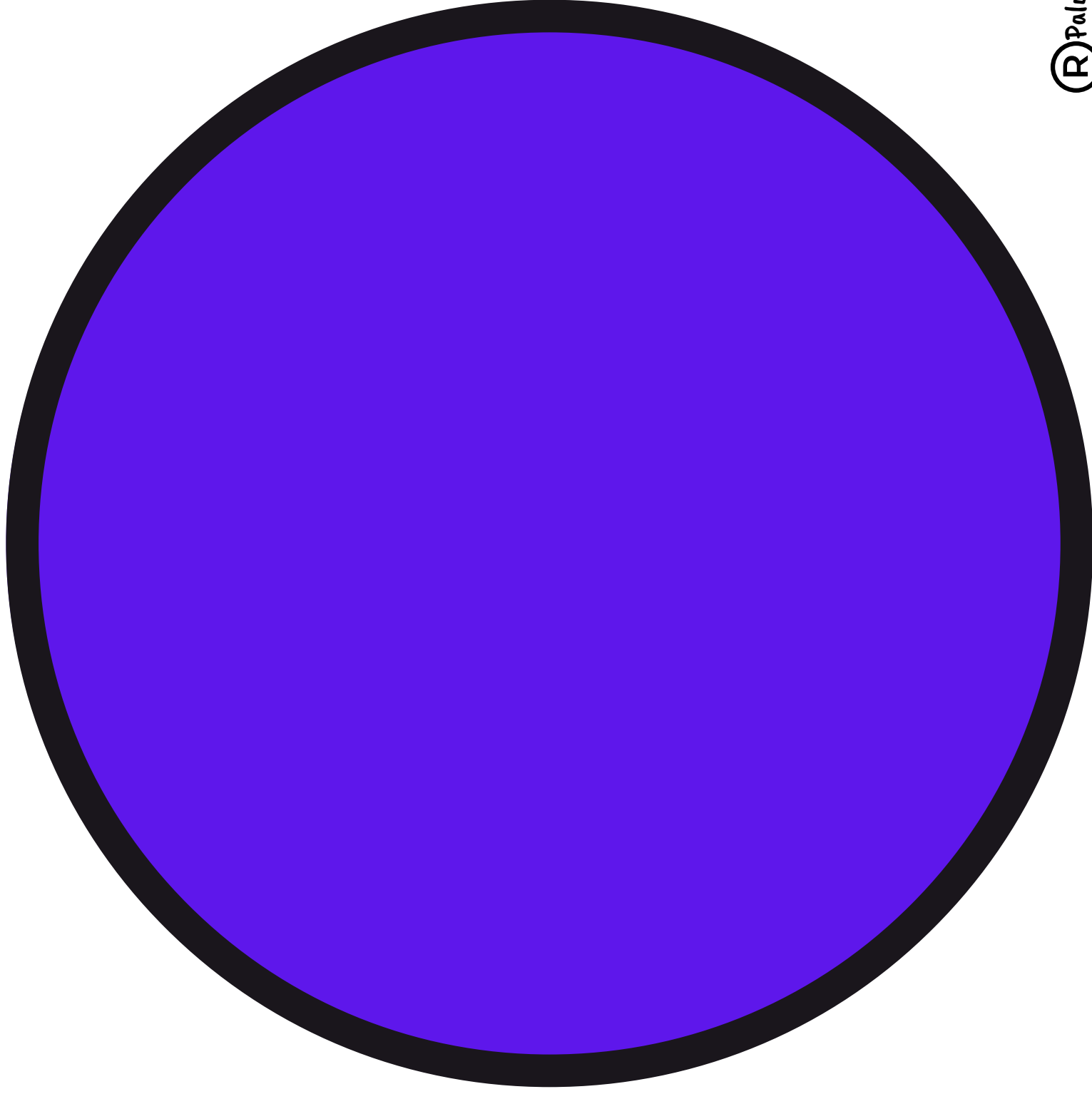
I w żółty kolor się przystroiły

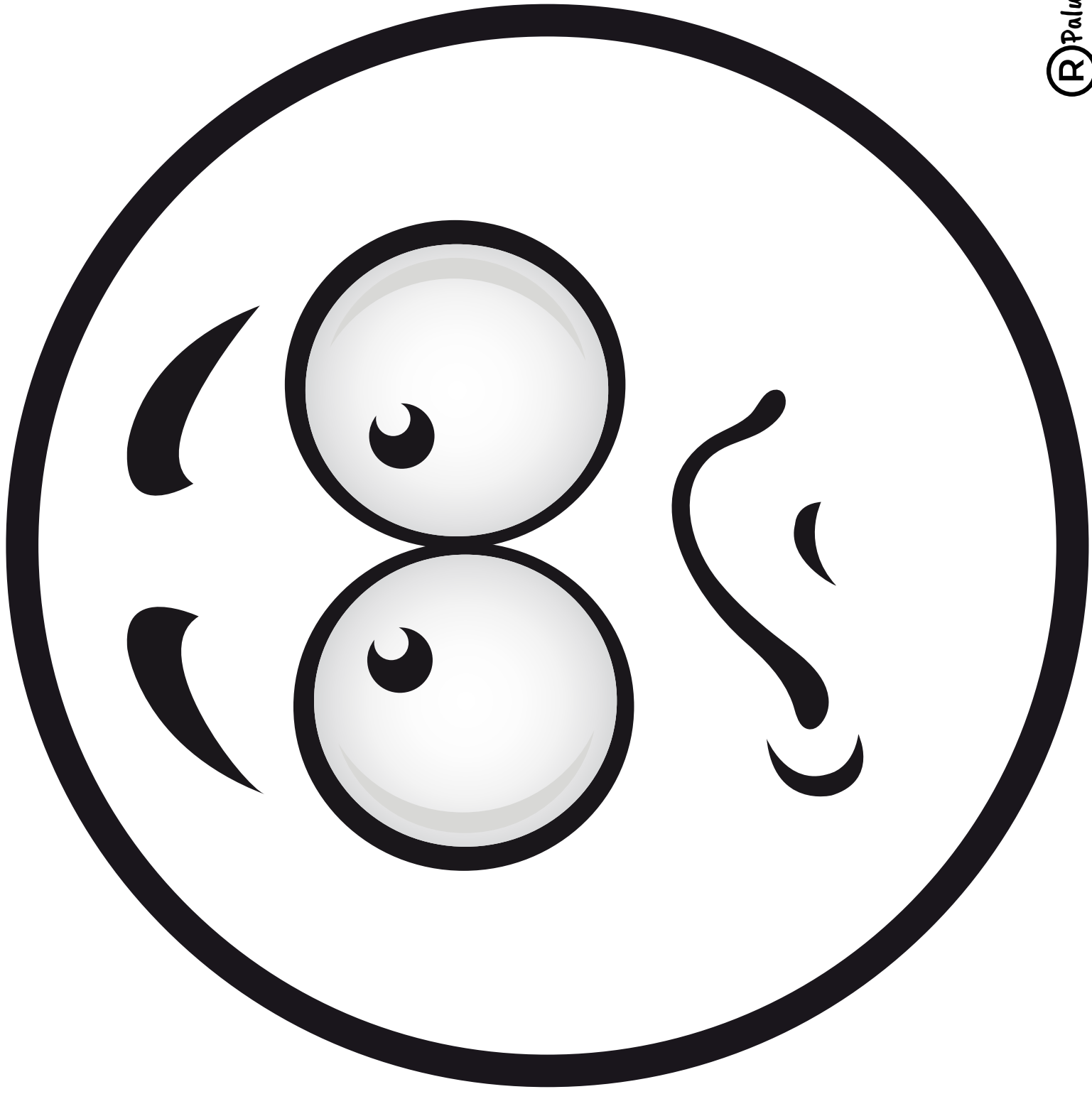


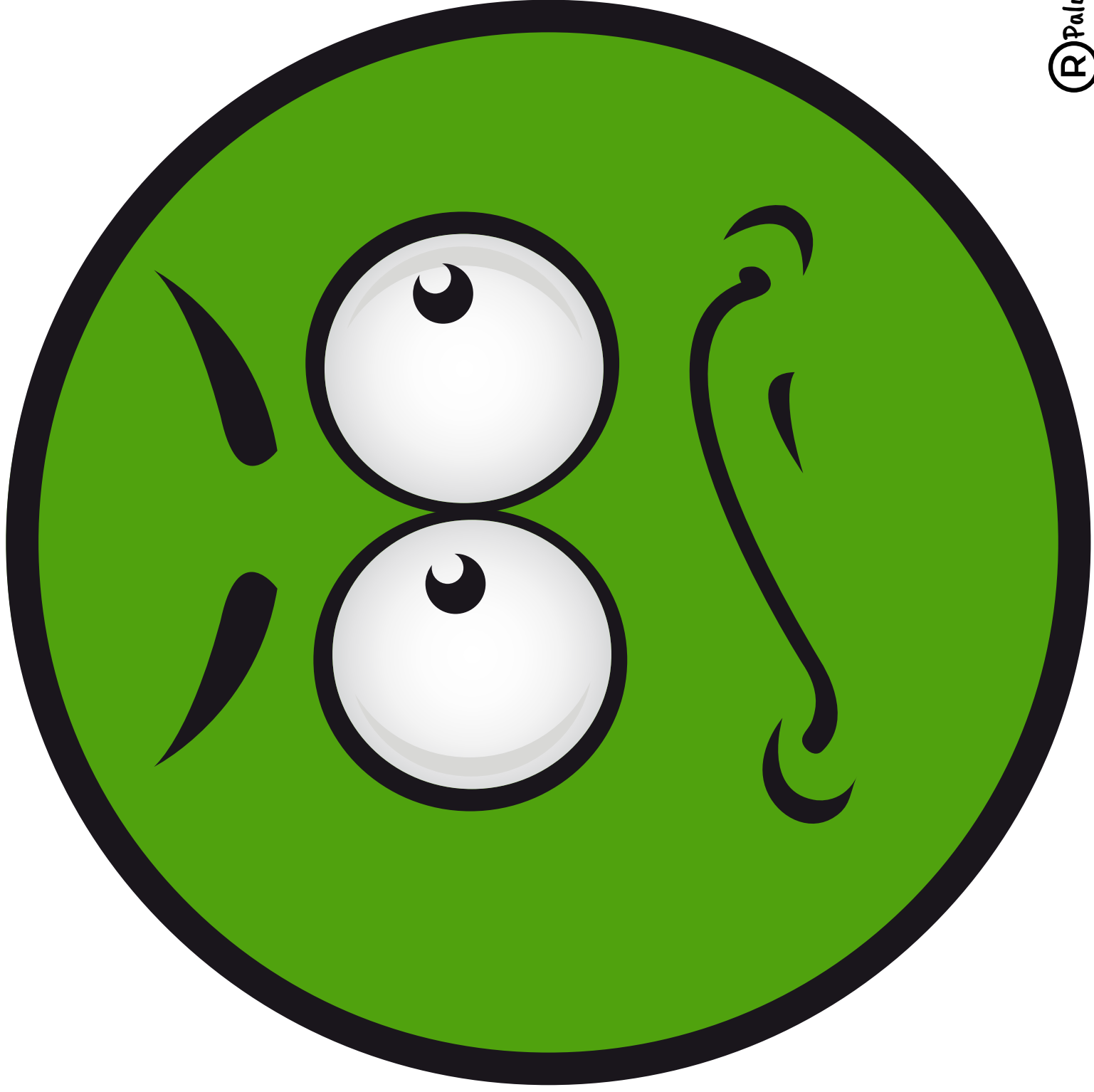


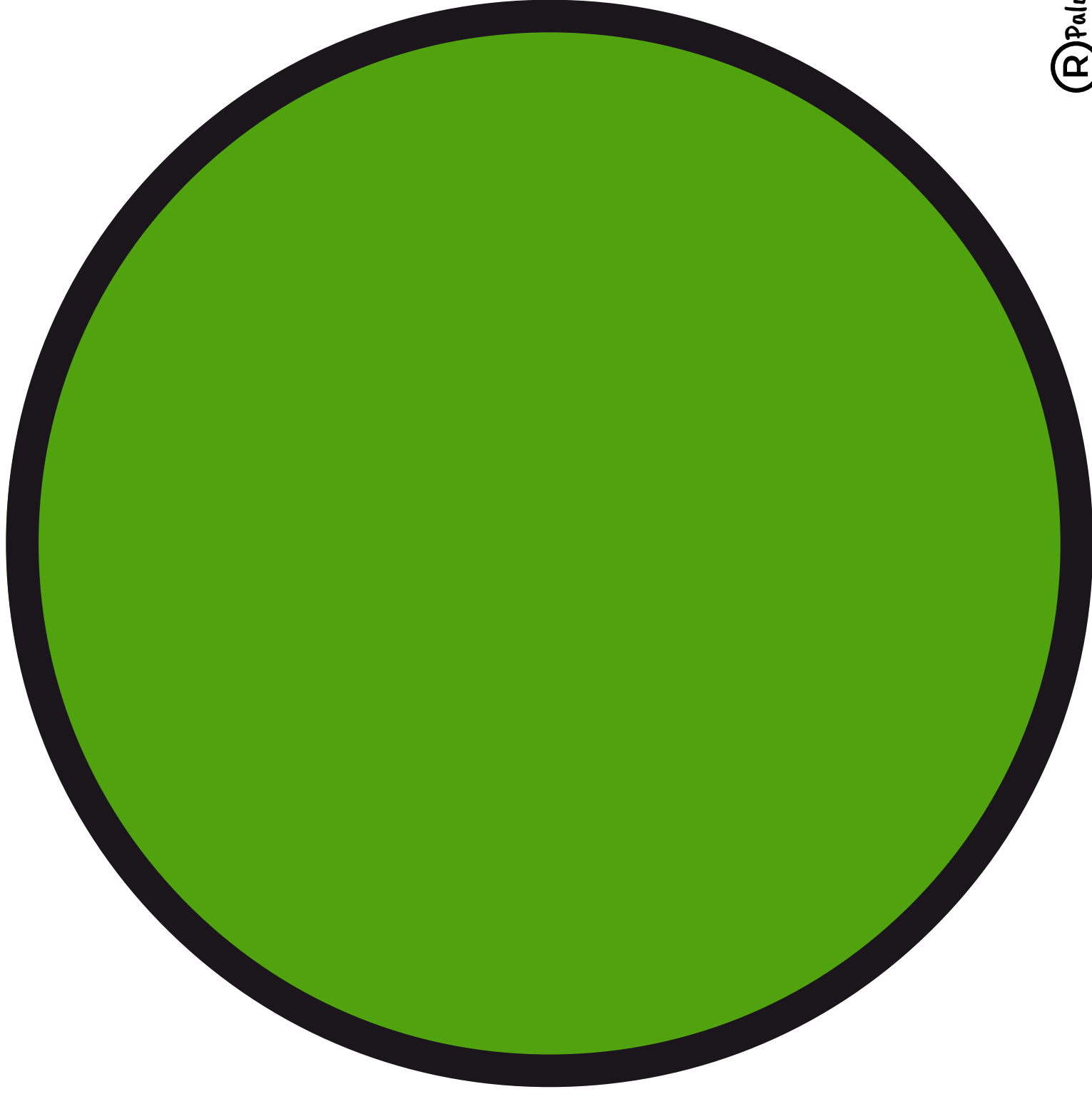


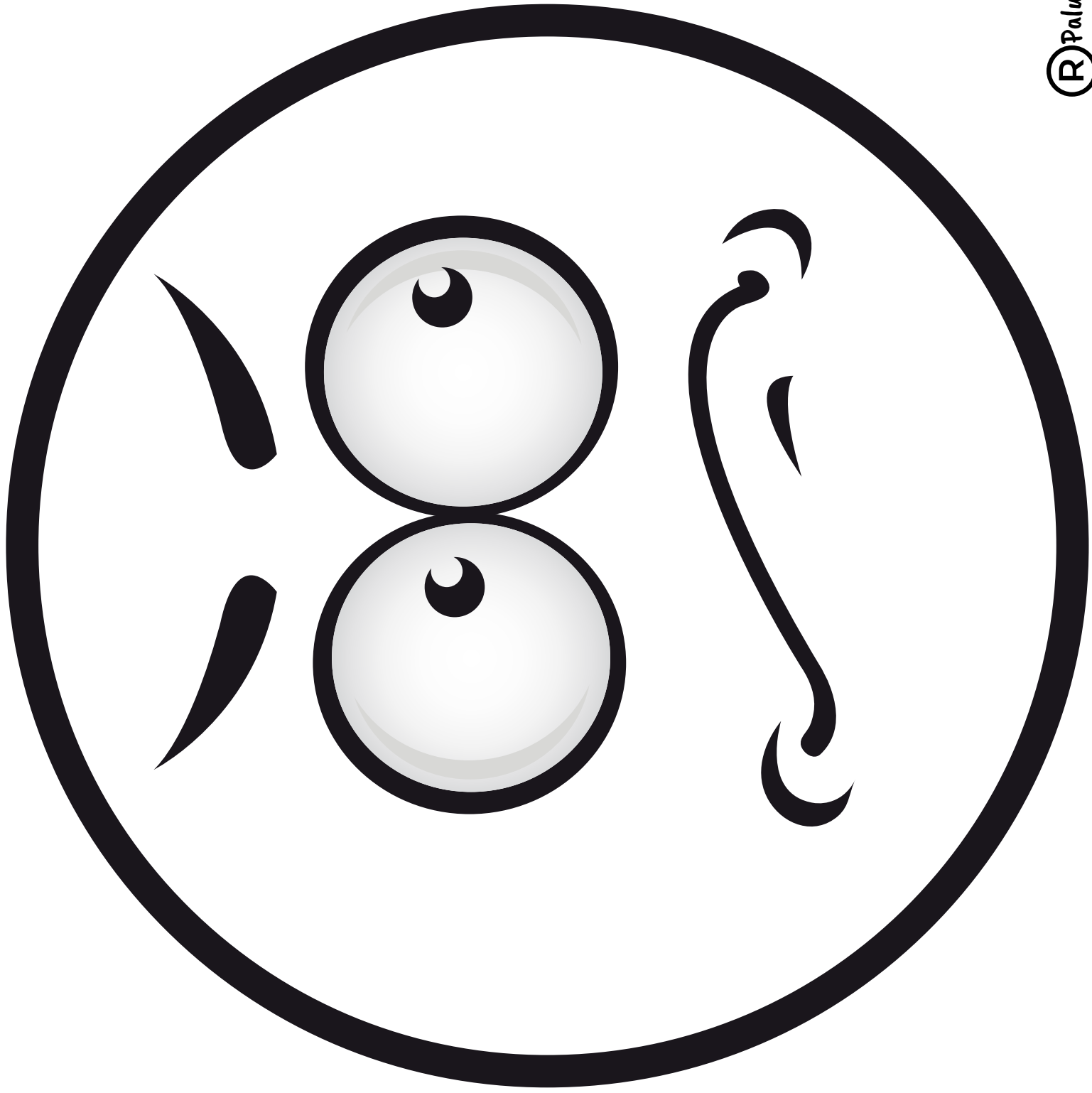


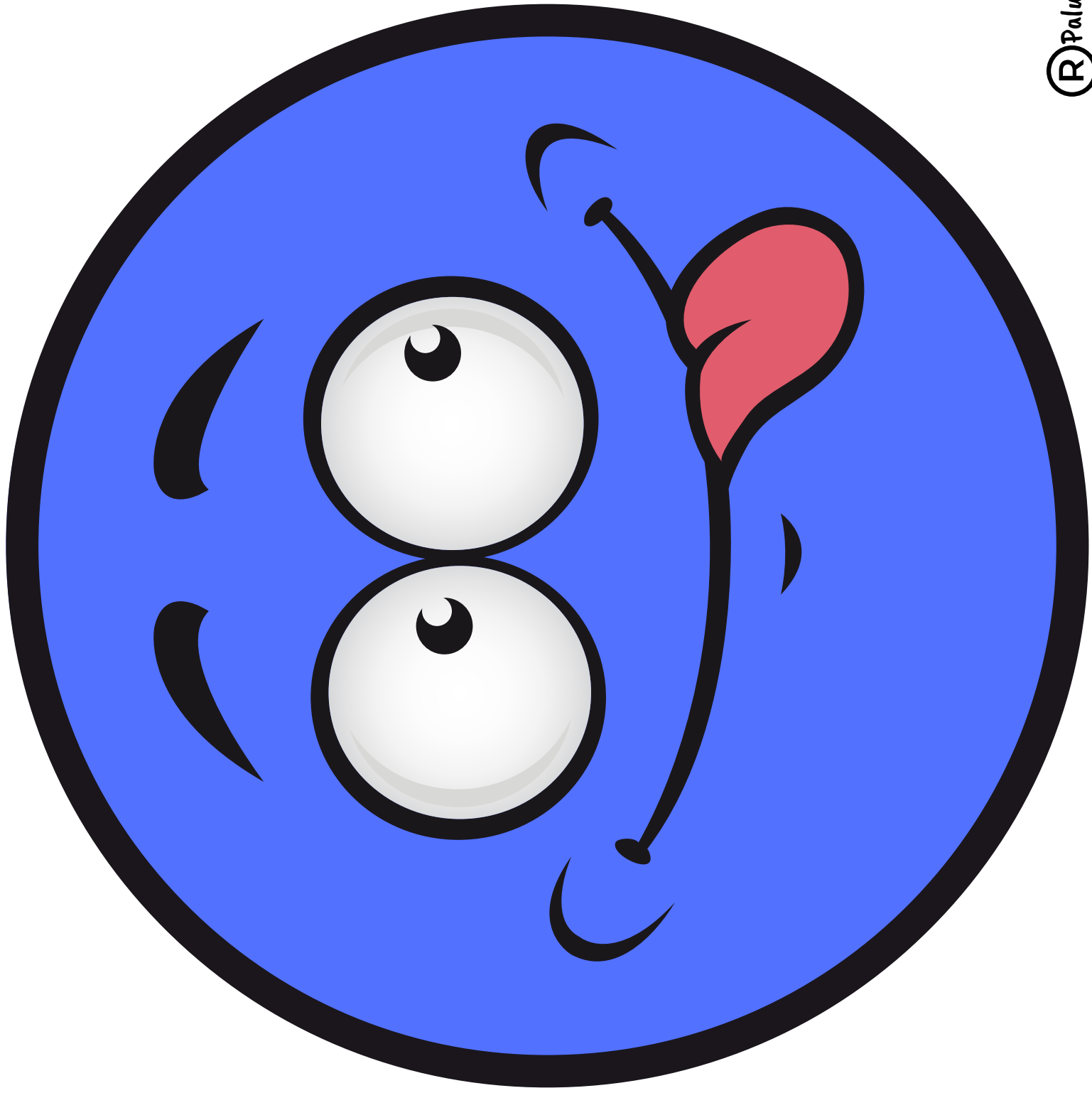


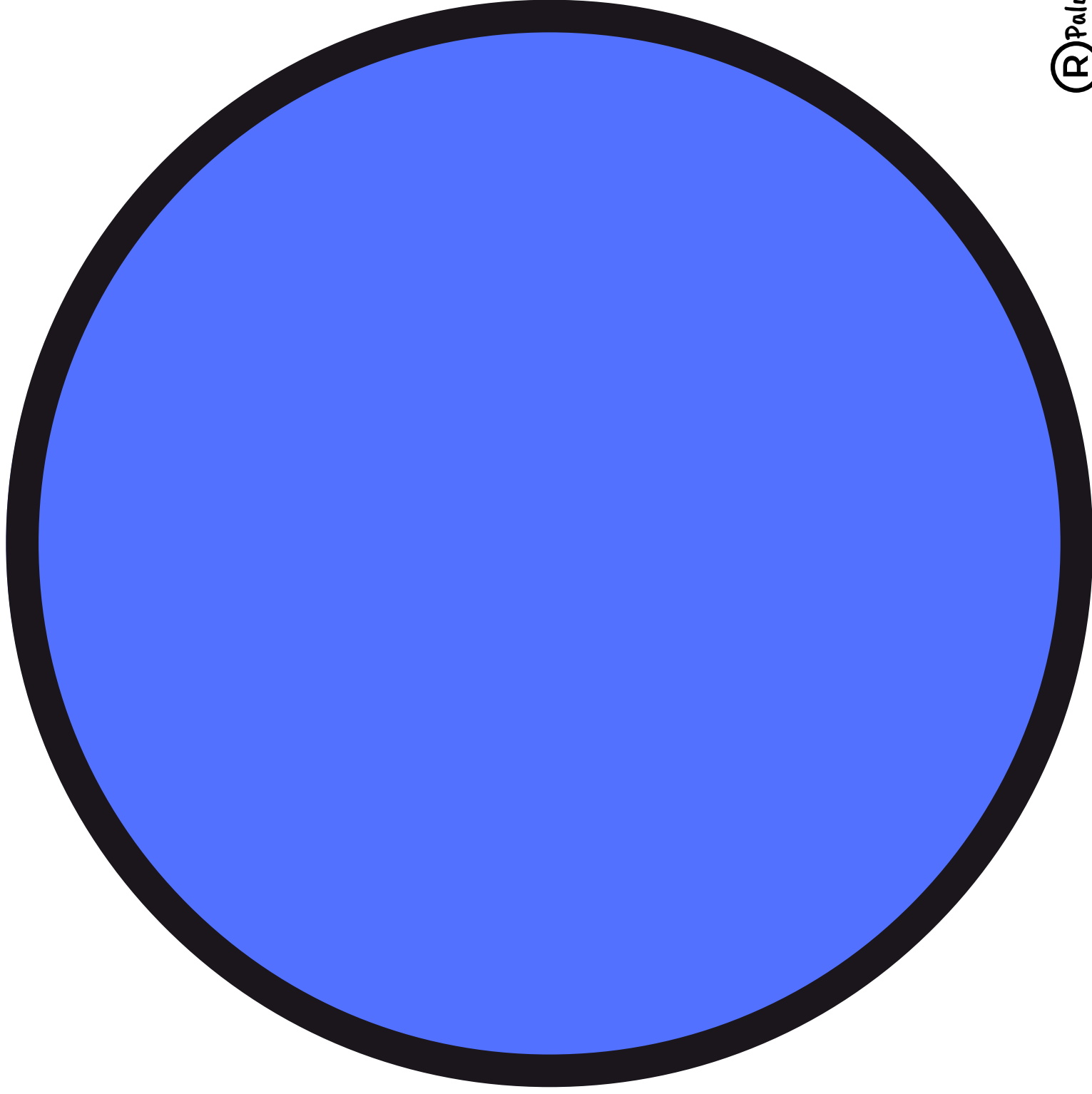




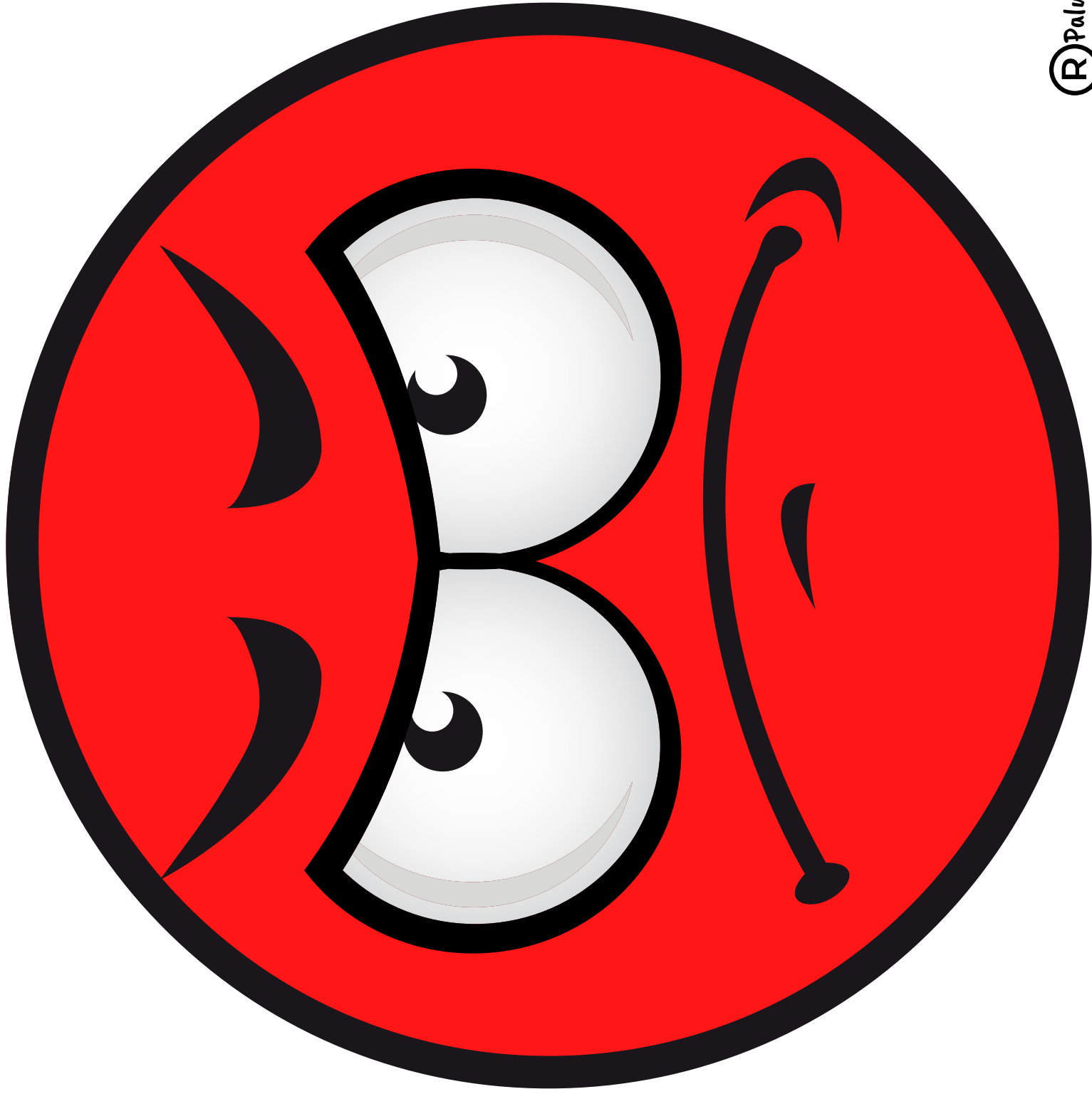


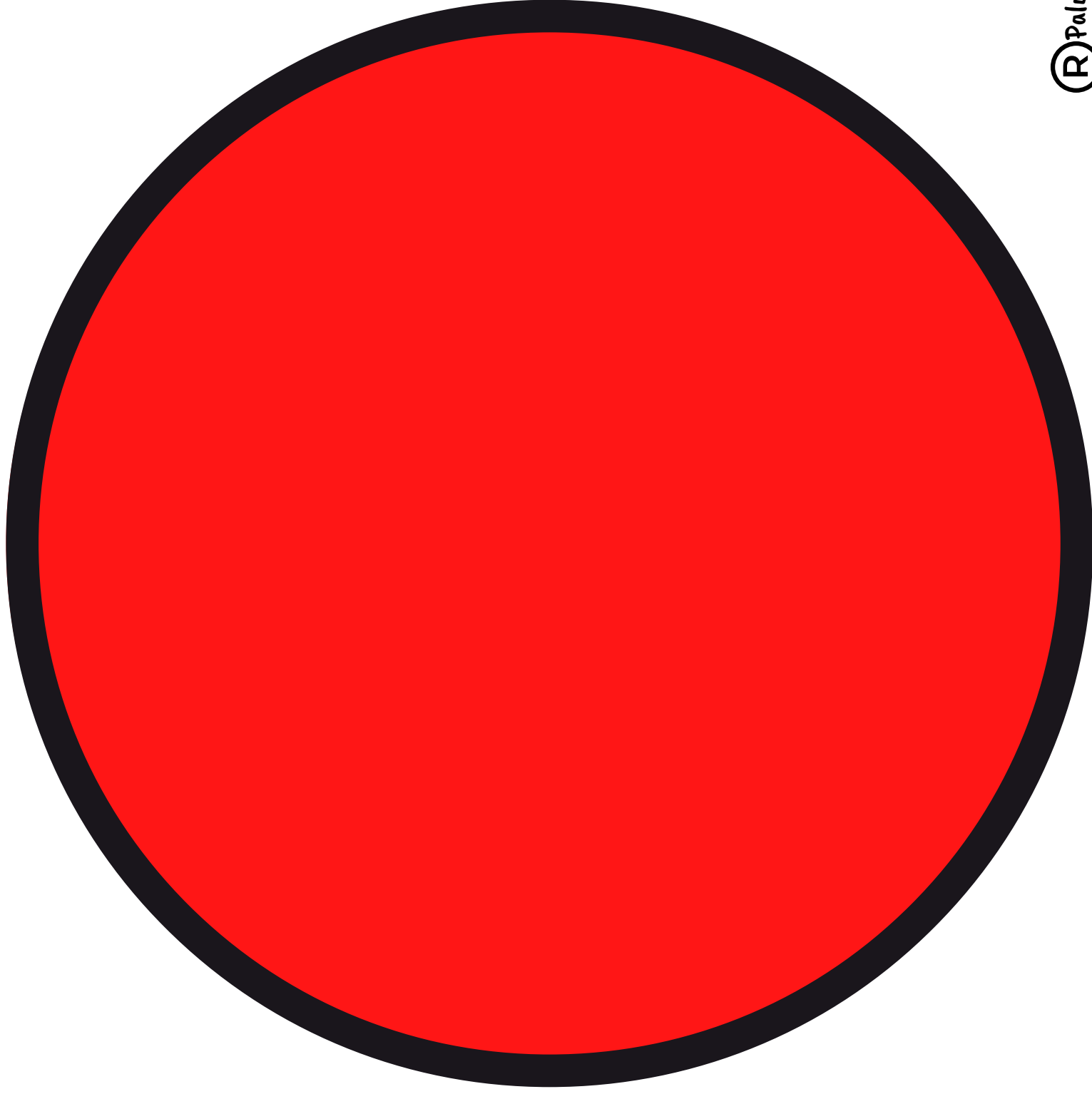






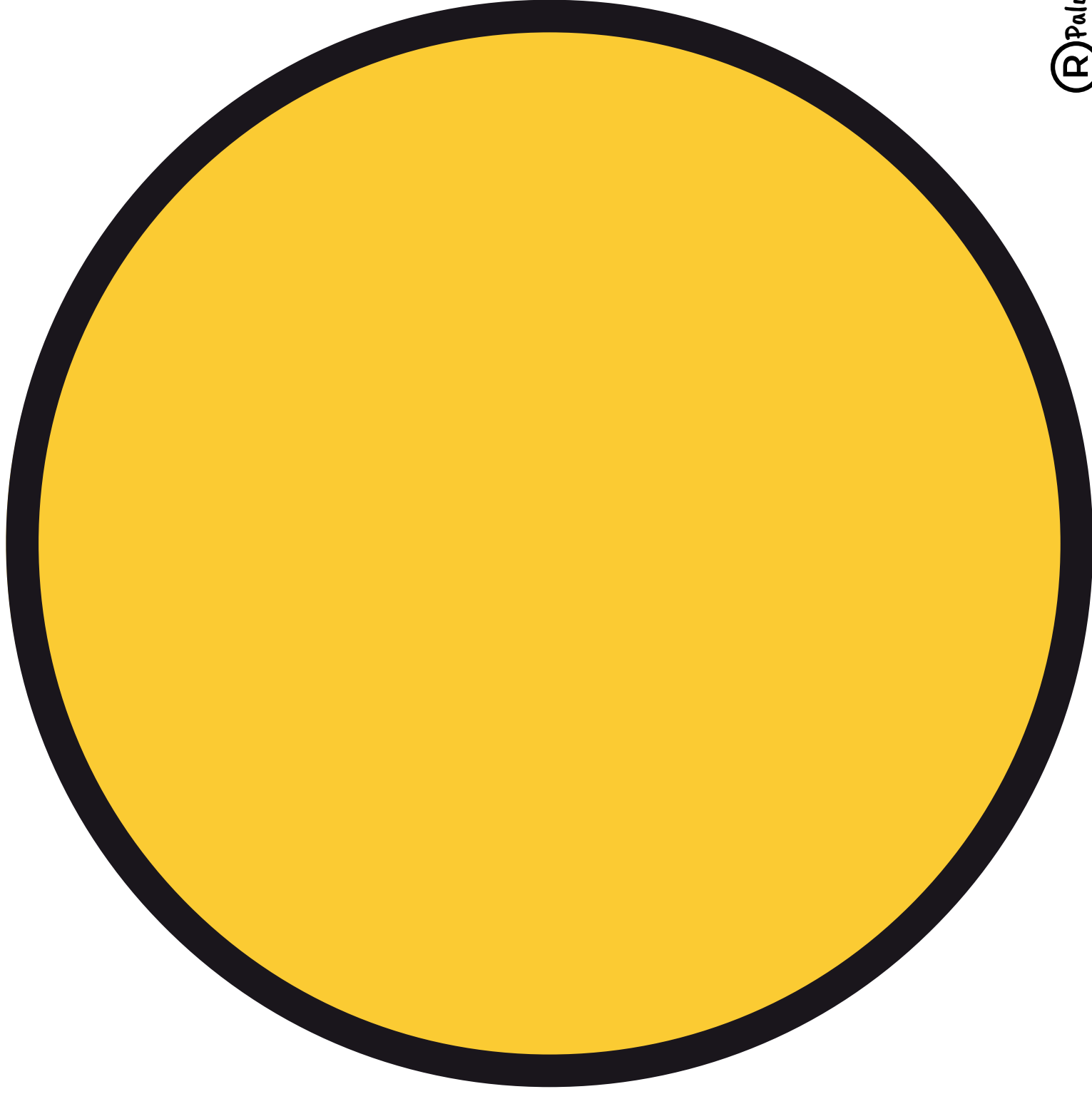


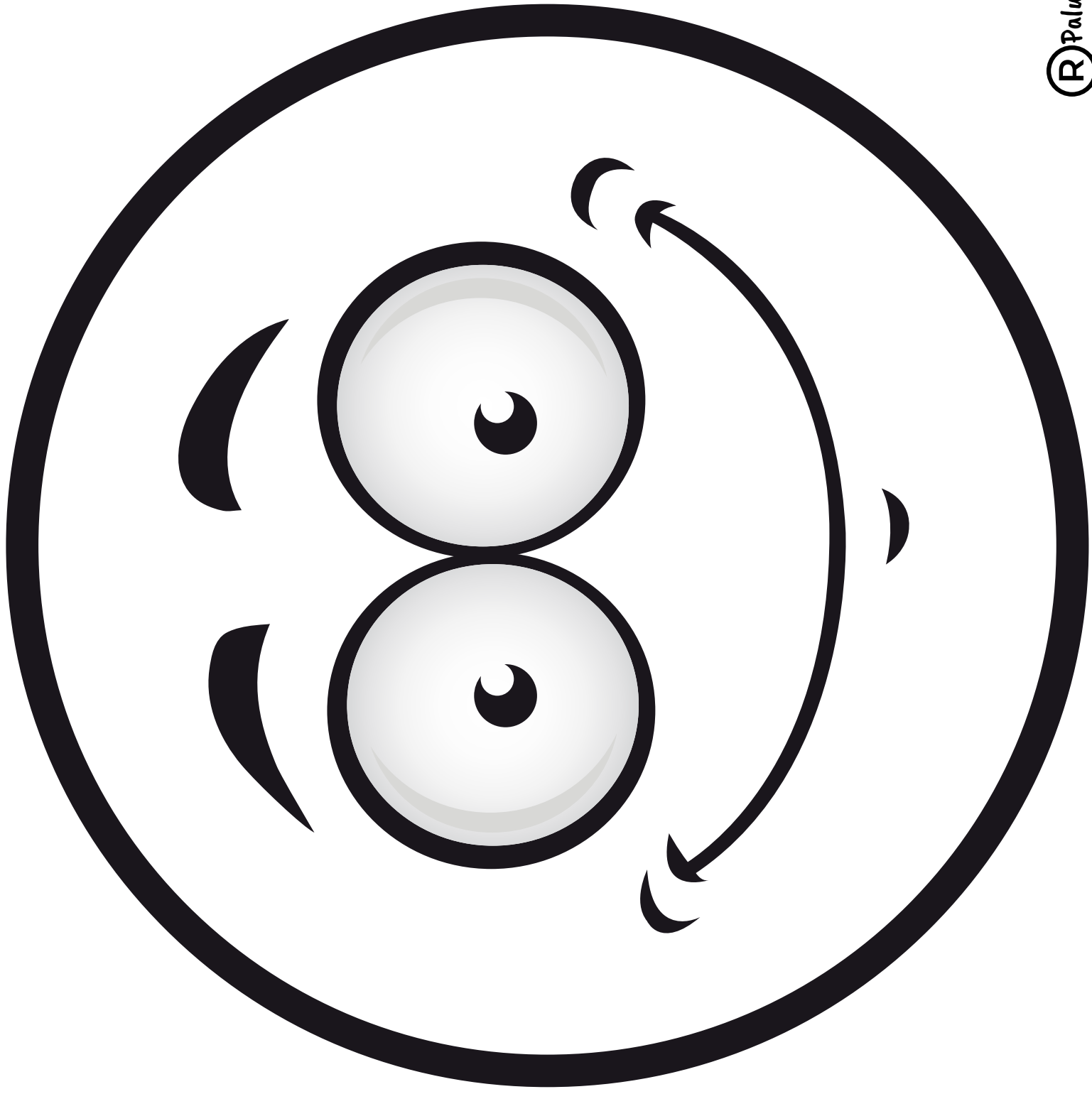


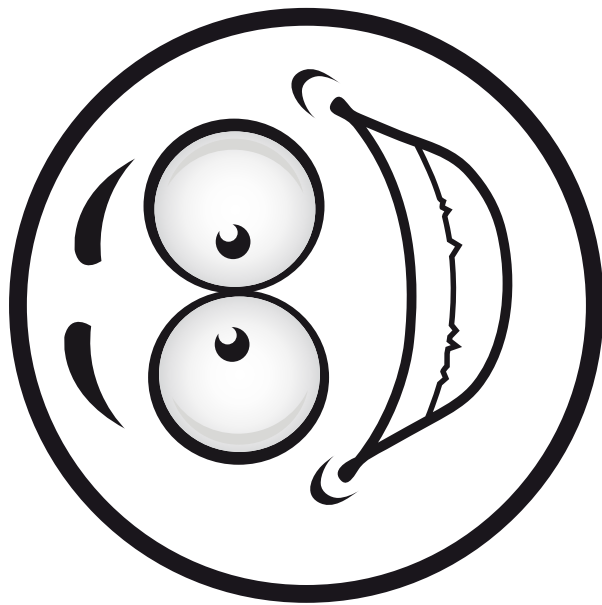
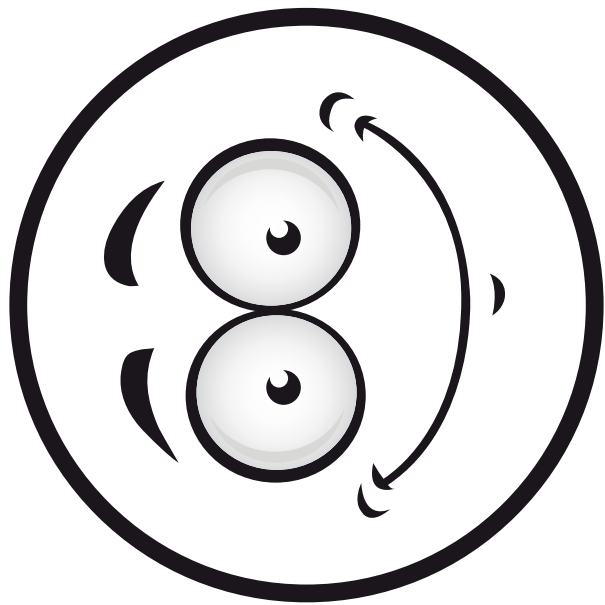
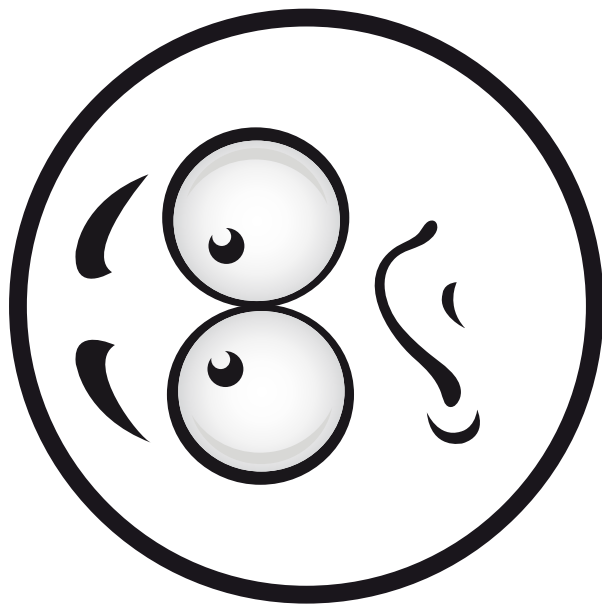
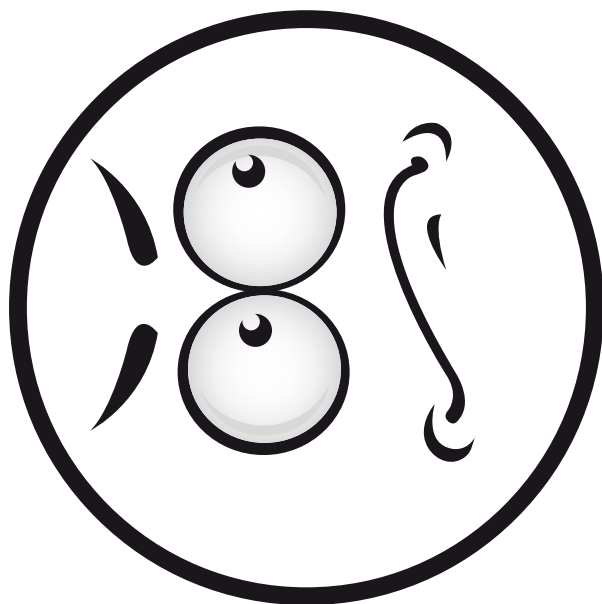


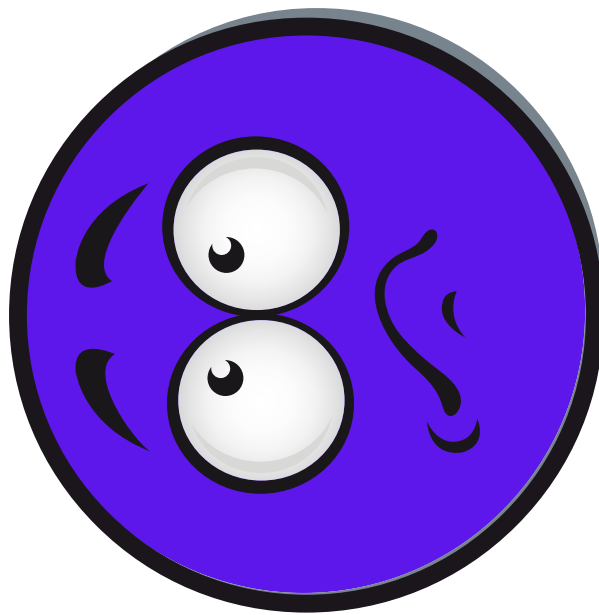


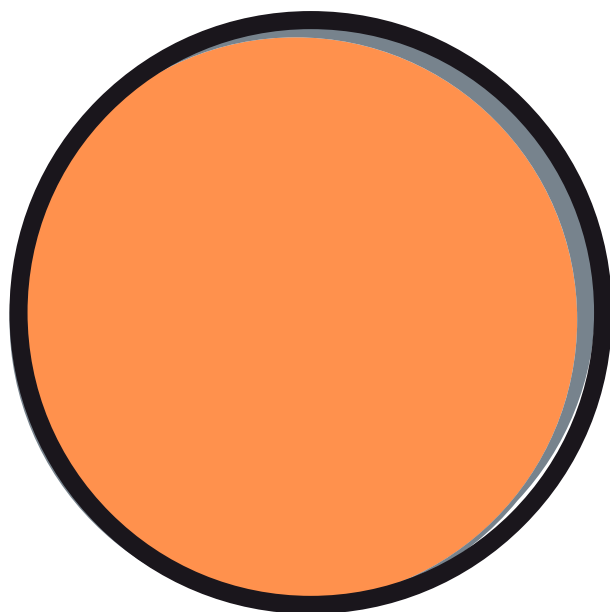
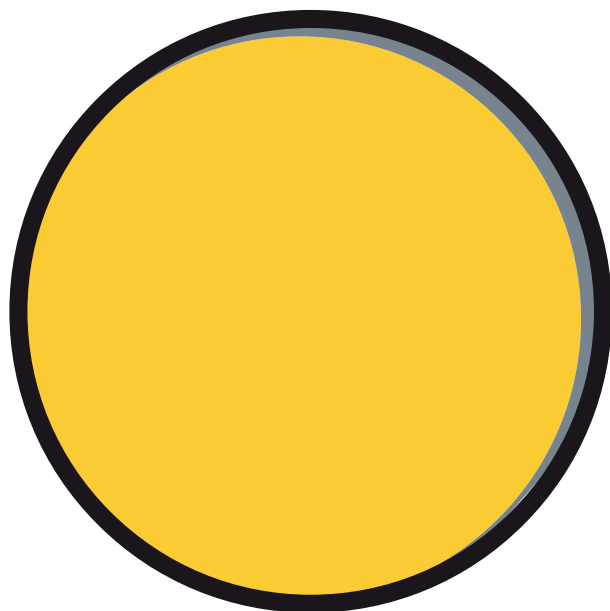
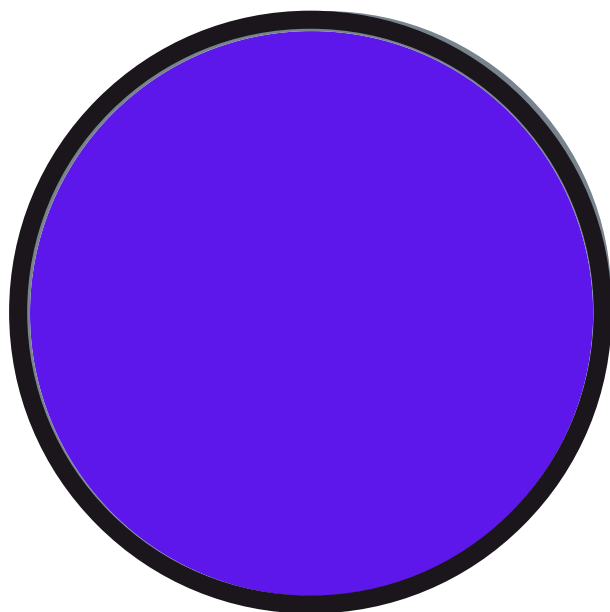
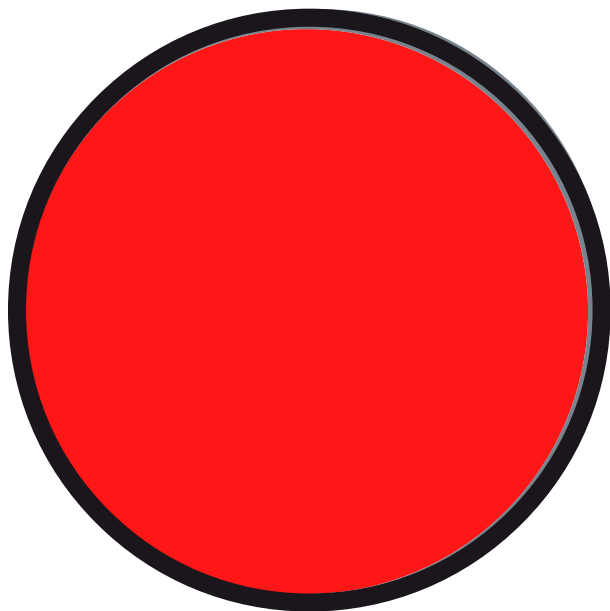
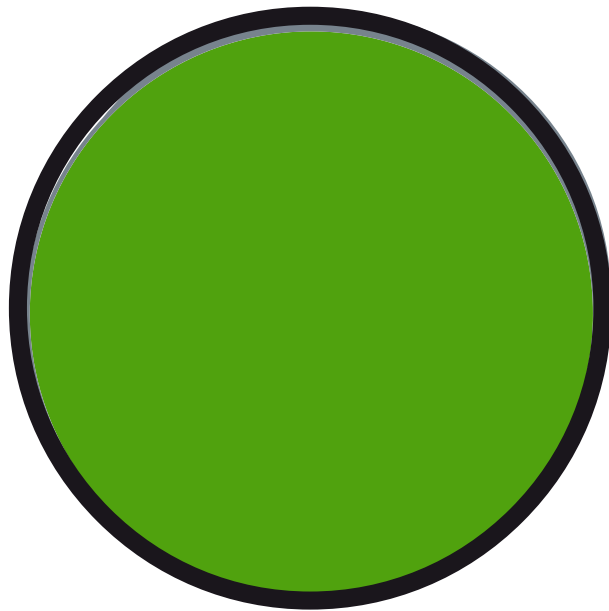
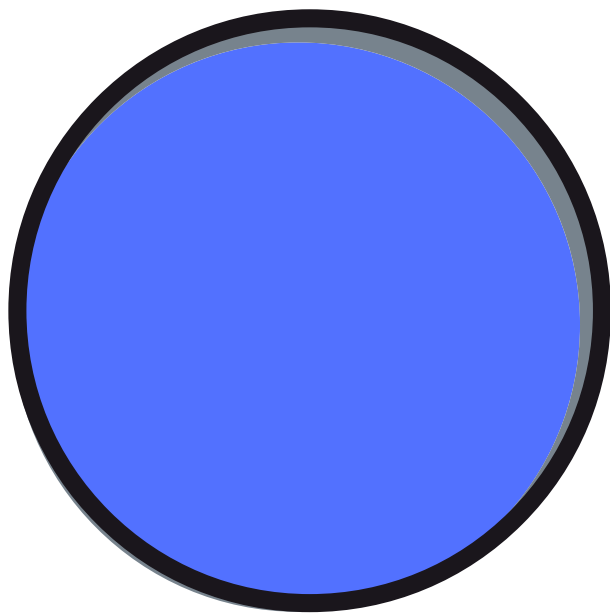












**Materiały objęte
prawami autorskimi
na użytek własny
lub edukacyjny.**

**Nie wolno ich
rozpowszechniać, sprzedawać
i edytować.**

